

**BILANČNÍ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ HARMONOGRAMU
DLOUHODOBÉHO - STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY V ROCE 2016**

Projednáno Akademickým senátem Univerzity Karlovy dne 20. ledna 2017

Obsah

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	3
Cíl 1: Uchazeči.....	3
Cíl 2: Studijní programy a obory.....	5
Cíl 3: Internacionalizace.....	6
Cíl 4: Celoživotní vzdělávání.....	9
Cíl 5: Moderní výukové metody a technologie.....	12
Cíl 6: Kvalita vzdělávací činnosti.....	13
DOKTORSKÉ STUDIUM.....	17
Cíl 1: Doktorské studium.....	17
VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	20
Cíl 1: Rozvoj vědy.....	20
Cíl 2: Zabezpečení vědy.....	21
Cíl 3: Věda a společenské problémy.....	23
TŘETÍ ROLE.....	25
Cíl 1: Vztah ke společnosti.....	25
Cíl 2: Vnější vztahy.....	26
SPOLEČENSTVÍ LIDÍ.....	29
Cíl 1: Společenství Univerzita Karlova.....	29
Cíl 2: Zaměstnanci.....	31
Cíl 3: Studenti.....	32
Cíl 4: Absolventi a širší veřejnost.....	35
ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ.....	37
Cíl 1: Správa univerzity.....	37
Cíl 2: Zabezpečení internacionalizace.....	38
Cíl 3: Financování a hospodaření.....	40
Cíl 4: Výstavba, obnova a rozvoj materiální základny.....	43
Cíl 5: Koleje a menzy.....	45
Cíl 6: Informační a knihovnické systémy a služby.....	46

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Analýza přijímacího řízení na UK zaměřená mj. na zájem o studium v jednotlivých studijních programech a oborech (poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých a počtem zapsaných), přezkumná řízení jednotlivých fakult, uchazeče z jiných domácích vysokých škol, kteří si podali přihlášku do navazujících magisterských studijních programů na UK, byli přijati a zapsali se, a to podle jednotlivých studijních programů a oborů, žadatele o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání, kteří na UK získali osvědčení v bakalářských studijních programech, a to ve vztahu k úspěšnosti v přijímacím řízení do navazujících magisterských studijních programů na UK. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Analýza zájmu o studium za probíhající akademický rok byla započata, v oblasti přezkumných řízení byly identifikovány nedostatky podmínek přijímacího řízení i vydávaných rozhodnutí děkana. V případě uchazečů z jiných škol byla připravena pracovní verze přehledu za akademický rok 2015/2016. Ve vztahu k žadatelům o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání byl zpracován přehled na základě dat z posledních dvou přijímacích řízení. Analýza bude dopracována v prvním čtvrtletí následujícího roku.
Vyhodnocení prvního ročníku <i>Juniorské univerzity UK</i> s cílem získání námětů pro zvyšování kvality dalších ročníků. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Účastníci prvního ročníku byli osloveni prostřednictvím dotazníku, otázky se týkaly informací o účastníkovi, jeho zájmu o studium na vysoké škole a o program <i>Juniorské univerzity UK</i> či spokojenosti s tímto programem. Program byl účastníky hodnocen velmi kladně. Výstupem je navýšení počtu účastníků v obou zaměřeních (přírodovědně-lékařské a humanitně-společenské). Do programu se rovněž zapojily další dvě fakulty.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Průběžně je vyhodnocována statistika příchozích dotazů od studentů i zájemců o studium v českých i cizojazyčných studijních programech, statistika zemí původu zahraničních zájemců o studium na univerzitě a statistika zahraničních dotazů týkajících se krátkodobých studijních pobytů. Vyhodnocována je i zpětná vazba ve formě dotazníků ze všech akcí a seminářů pro uchazeče.
Metodická podpora fakultám k tvorbě podmínek přijímacího řízení. (zodpovídá: doc. Králíčková)	V únoru proběhl seminář <i>Reflexe problémů zjištěných v přijímacím řízení pro akademický rok 2015/2016 a seznámení s navrhovanými změnami v novele zákona o vysokých školách z pohledu přijímacího řízení</i> . Podpora byla dále poskytována formou individuálních konzultací během celého akademického roku, zvláště pak v průběhu konání přezkumných komisí za akademický rok 2016/2017 a v průběhu kontroly podmínek přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018. V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách byly ve spojení s aplikací postupů správného řádu fakultám poskytnuty metodické pokyny. Zahájeny byly přípravy metodického semináře plánovaného

	na únor následujícího roku, rovněž bylo vytvořeno online prostředí, kam jsou umístěny metodické pokyny a příklady dobré praxe. Doporučení k podmínkám přijímacího řízení fakultám je také součástí zprávy o přijímacím řízení za akademický rok 2016/2017.
Příprava a realizace přípravných kurzů a seminářů pro zvyšování kompetencí ke studiu na vysoké škole. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Přípravné kurzy probíhají na řadě fakult univerzity, s jejich nabídkou jsou zájemci každoročně seznamováni na <i>Informačním dni Univerzity Karlovy</i> a v brožuru <i>Studijní nabídka Univerzity Karlovy</i> .
Rozšíření spolupráce se středními školami a realizace pravidelných informačně-motivačních návštěv na vybraných školách. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Pravidelné univerzitní aktivity byly rozšířeny o účast na <i>Veletřhu pražských vysokých škol</i> , který se uskuteční v únoru následujícího roku v Karolinu.
Pravidelné univerzitní akce typu informační den a semináře pro uchazeče o studium včetně rozvoje nových témat a větší propagace. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Kovář)	V lednu byly osloveny střední školy s nabídkou seminářů a konzultací pro žáky se speciálními potřebami v sídle jejich působení. V průběhu roku byly uskutečněny akce <i>Veletřh pražských veřejných vysokých škol</i> , <i>Den celoživotního vzdělávání</i> a <i>Informační den</i> , v jehož rámci byl na podzim uskutečněn samostatný seminář pro uchazeče se speciálními potřebami, další akce byly připravovány. Na akcích pro veřejnost byly rovněž distribuovány speciální čísla časopisu <i>Forum</i> pro uchazeče o studium.
Každoroční uskutečňování <i>Juniorské univerzity</i> . (zodpovídá: doc. Králíčková)	První ročník úspěšně proběhl, druhý ročník byl zahájen v zimním semestru akademického roku 2016/2017. Vyhodnocení druhého ročníku je plánováno v lednu následujícího roku.
Využívání možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí pro oslovení uchazečů o studium. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Kovář)	Využívány byly internetové portály <i>Study in Prague</i> s parametrickým vyhledávačem (Facebook a Instagram) a <i>Study in the Czech Republic</i> , dále došlo k nasazení nového vyhledávače studijních programů a oborů na internetových stránkách univerzity a ke zveřejnění nabídky jejich cizojazyčných studijních programů na portálech <i>Keystone Academic Solutions</i> . Správa sociálních sítí pracuje s cílovou skupinou ve věku 15-19 let především v období před přijímacím řízením a koordinuje některé aktivity s fakultními prezentacemi na sociálních sítích. Univerzita se rovněž účastnila dvou virtuálních veletrhů.
Rozvíjení účasti na domácích a zahraničních veletrzích (Gaudeamus, EAIE a další) s cílem oslovení kvalitních uchazečů o studium a navázání spolupráce se zahraničními vysokými školami. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Rovná, prof. Kovář)	V průběhu roku se zástupci univerzity úspěšně účastnili veletrhů Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Veletřhu pražských veřejných vysokých škol, Študentského vel'trhu Akadémia & VAPAC v Bratislavě, Európskeho vel'trhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitře, dále veletrhů v Asii (Malajsie, Vietnam, Jižní Korea), konference EAIE v Liverpoolu a veletrhu <i>Young International Forum</i> v Římě. Pod záštitou projektu <i>Study in Prague</i> proběhla prezentace univerzity na veletrzích v Indii, Číně a Nizozemí, využito bylo i virtuálního veletrhu <i>Study in Europe Virtual Fair USA and Canada</i> .
Navázání na výsledky projektu <i>Study in Prague</i> a rozvíjení spolupráce s dalšími českými vysokými školami v oblasti zahraniční propagace, např. v rámci <i>Study in the Czech Republic</i> . (zodpovídá: doc. Králíčková)	Spolupráce s dalšími domácími vysokými školami byla rozvíjena zejména prostřednictvím účasti na veletrzích, prezentace na internetových stránkách a sociálních médiích, využity byly také bannery na stránkách <i>QS World University Rankings</i> . V souvislosti s listopadovým veletrhem v Nizozemí bylo zkušebně využito PPC (<i>pay per click</i>) reklamy ke zvýšení povědomí o Univerzitě Karlově v této zemi.

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Po schválení novely zákona o vysokých školách zahájení prací na <i>standardech studijních programů</i> Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Wildová)	Návrh opatření rektora <i>Standardy studijních programů Univerzity Karlovy</i> byl odeslán k projednání Radě pro vnitřní hodnocení a Akademickému senátu univerzity.
V rámci systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově navržení nástrojů a indikátorů hodnocení kvality studijních programů včetně moderních forem výuky a výuky zaměřené na studenta (tzv. <i>student-centered-learning</i>). (zodpovídá: prof. Wildová, MUDr. Fontana)	Koncept hodnocení studijních programů byl zpracován v návrzích vnitřních (<i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality</i> či <i>Akreditační řád</i>) a dalších předpisů (opatření rektora <i>Standardy studijních programů</i>) univerzity. Návrhy těchto předpisů budou dle věcné příslušnosti projednány samosprávnými orgány univerzity (Vědecká rada, Rada pro vnitřní hodnocení, Akademický senát).
Vyhodnocení současné praxe profilace studijních programů (charakteristika a cíle studia, profil absolventa, výstupy z učení) a návazného sestavování studijních plánů z hlediska profesní či badatelské profilace, navržení metodických doporučení pro tvorbu a profilaci studijních programů. (zodpovídá: prof. Wildová)	Hodnocení bylo započato v souvislosti se změnou akreditačního procesu. Profilace byla zohledněna v návrhu standardů studijních programů univerzity a bude reflektována i při přípravě metodiky k těmto standardům a na základě metodik a podkladových materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.
Analýza jednotlivých komponent studijních programů (profil absolventa, studijní plán, personální obsazení, vědecká činnost aj.) jako efektivních nástrojů pro rozvoj studijních programů podle potřeb fakult a dalších součástí. (zodpovídá: prof. Wildová)	Analýza byla zahájena v souvislosti se změnou akreditačního procesu. Profilace byla zohledněna jak v navržených standardech pro schvalování a hodnocení studijních programů na univerzitě, tak bude zohledněna při přípravě metodiky k těmto standardům, jakož i využita při rozpracování budoucích doporučení a metodik Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.
V návaznosti na analýzu strukturace studia na UK stanovení oblastí, v nichž by bylo možné zvažovat návrat k nestrukturovanému studiu, otevření odborné diskuze k tomuto tématu. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byly shromážděny podněty z dotazníkového šetření mezi fakultami z roku 2014 a informace z dlouhodobých záměrů fakult. Otázka možného návratu k nestrukturovanému studiu byla jedním z témat kulatých stolů uskutečněných v závěru roku, které se týkaly transformace studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách.
Zahájení prací na pravidelných šetřeních týkajících se průchodu studentů studijním programem a hodnocení kvality studia absolventy. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byly připraveny dvě žádosti o prostředky z OP VVV (úprava informačního systému a součásti celouniverzitního projektu zahrnujícího tuto problematiku). Oblast se rovněž promítla do návrhů vnitřních předpisů (<i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy, Hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy Univerzity Karlovy</i>).
Provedení analýzy přínosu a naplňování metodických materiálů v oblasti horizontální prostupnosti z hlediska jejich dopadu na prostupnost studia v rámci volitelných předmětů na UK. (zodpovídá: prof. Wildová)	Analýza za akademický rok 2015/2016 bude dokončena v lednu roku 2017.
Vytvoření ceny rektora pro nejlepšího pedagoga, stanovení jejich kritérií a následná kodifikace těchto kritérií i s organizací ceny do podoby statutu. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Cena rektora byla zavedena opatřením rektora č. 1/2016 <i>Statut ceny Arnošta z Pardubic pro vynikajícího vyučujícího UK a za vynikající počin ve vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově</i> , prvním oceněným byla předána v listopadu.
Zmapování různých forem mimořádné podpory malých strategických oborů na Uni-	Mimořádná podpora malých strategických oborů byla jedním z témat kulatých stolů

verzitě Karlově, zahájení diskuse s fakultami o možnostech udržitelnosti jejich financování. (zodpovídá: prof. Wildová, doc. Králíčková)	v závěru roku 2016 týkajících se přechodu na nový akreditační proces.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
V rámci připravovaných a následně probíhajících akreditačních procesů a procesu vnitřního schvalování studijních programů sledování: zabezpečení programů vysoce kvalifikovanými, zejména habilitovanými pedagogy; podpory badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti; zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům; znalostí a kompetencí, které vedle nezbytného hlubokého teoretického základu budou pro studenty výhodou v profesním uplatnění; podpory dalšího začleňování sportovních aktivit do studijních plánů, zejména formou volitelných předmětů; nabídky volitelných předmětů zahrnujících konkrétní spolupráci s veřejnou, neziskovou i komerční sférou. (zodpovídá: prof. Wildová)	V souvislosti s přípravou nového akreditačního procesu dle novely zákona o vysokých školách byla všechna témata zohledňována při přípravě návrhu standardů studijních programů univerzity a souvisejících metodik a materiálů.
Pravidelná šetření týkající se průchodu studentů studijním programem a uplatnění absolventů. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byly připraveny dvě žádosti o prostředky z OP VVV (úprava informačního systému a součásti celouniverzitního projektu zahrnujícího tuto problematiku). Oblast se rovněž promítla do návrhů vnitřních předpisů (<i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy, Hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy Univerzity Karlovy</i>).
Hledání zdrojů pro mimořádnou podporu malých strategických oborů na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	V rámci Fondu vzdělávací politiky byl na tento účel získán projekt <i>Centrum strategických regionů</i> s podporou ve výši 5 mil. Kč.

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Formulování celouniverzitní strategie s ohledem na regiony/oblasti pro získávání zahraničních studentů a na aktivní účast na zahraničních vzdělávacích veletrzích. (zodpovídá: prof. Škrha)	Na počátku roku byl kolegiem rektora schválen materiál o prioritách zahraniční spolupráce pro rok 2016, dále byl připraven materiál zaměřený na podporu spolupráce s čtrnácti univerzitami v rámci strategických partnerství, následně probíhaly projekty zaměřené na podporu spolupráce se strategickými partnery na jednotlivých fakultách. Aktivní účast na zahraničních vzdělávacích veletrzích byla koordinována v souladu s projektem <i>Study in Prague</i> .
Analýza účinnosti stávajících opatření ke zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Škrha)	Bylo realizováno v rámci metodické podpory pro oblast přijímacího řízení. Konkrétní změny se týkaly možnosti prodloužení termínu pro podání přihlášek ke studiu zejména v magisterských a doktorských studijních programech či možnosti vyhlášení tzv. druhého přijímacího řízení v rámci harmonogramu přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018 (opatření rektora č. 4/2016). Byly hledány možnosti odstranění překážek pro distanční formu přijímací zkoušky, která spočívá zejména v ověření totožnosti

	uchazeče, vhodnou možností se zdá být rozvoj spolupráce se zastupitelskými úřady České republiky.
Zmapování studijních programů a oborů akreditovaných v cizích jazycích na fakultách Univerzity Karlovy s důrazem na jejich realizaci a okolnosti, které zabraňují jejich plnému uskutečňování a rozvoji. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Aktivity v rámci projektu <i>Study in Prague</i> směřují k zlepšení celkové koordinace mezi fakultami. Kromě pololetních schůzek se zástupci fakult bylo vytvořeno i sdílené virtuální prostředí, kde jsou k dispozici tematické materiály a informace o připravovaných akcích a veletrzích. Za účelem prezentování informací o studijních programech v cizích jazycích na internetových stránkách <i>Study in Prague</i> došlo ke sjednocení poskytovaných údajů, což by se mělo odrazit i v propagaci, neboť na tomto základě byly vytvořeny finální návrhy brožur a desek univerzity, které reprezentují všechny fakulty.
V rámci systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UK optimalizace oblasti hodnocení internacionalizace studijních programů – příprava sady indikátorů (kvantitativních a kvalitativních) a jejich pilotní ověření. (zodpovídá: prof. Wildová)	Internacionalizace byla zohledněna v návrhu opatření rektora týkajícího se standardů studijních programů univerzity, dále bude konkretizována při přípravě metodiky k těmto standardům, a to i s využitím nařízení a metodik Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.
Dokončení a implementace metodické příručky se vzorovou smlouvou pro programy <i>joint degree</i> a pro uzavírání smluv v rámci <i>cotutelle</i> . (zodpovídá: prof. Wildová)	První verze metodiky <i>joint degree</i> byla vytvořena, v přípravě je její aktualizace v souvislosti s přechodem na nový akreditační proces a s předpokládanými požadavky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Nová metodika <i>cotutelle</i> byla připravena a zveřejněna na internetových stránkách univerzity v návaznosti na opatření rektora č. 9/2016 <i>Podmínky doktorského studia pod dvojím vedením disertační práce</i> .
Dokončení úprav sekce internetových stránek Univerzity Karlovy zaměřených na zahraniční uchazeče o studium za účelem zpřehlednění, sjednocení a zatraktivnění celkové nabídky studijních programů, oborů a kurzů poskytovaných fakultami a dalšími součástmi. (zodpovídá: prof. Kovář)	Sekce pro zahraniční uchazeče o studium byla ve spolupráci s rodilými mluvčími aktualizována, v rámci úprav došlo ke spuštění nového vyhledávače studijních programů a oborů a ke zveřejnění informací o vstupních náležitostech ke studiu, poplatcích, termínech aj. Na dalších úpravách se pracuje.
Analýza míry zapojení zahraničních akademických pracovníků do vzdělávací činnosti (např. pracovní zařazení, garance studijních programů či jejich částí, počet hodin a typy výuky, počet vedených kvalifikačních prací aj.). (zodpovídá: prof. Wildová)	Analýza probíhá v rámci přípravy standardů studijních programů univerzity. Konkrétní údaje budou sbírány v souvislosti s přípravou žádosti o institucionální akreditaci pro jednotlivé oblasti vzdělávání.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Hodnocení, do jaké míry je využíváno různých podob <i>internationalisation at home</i> . (zodpovídá: prof. Rovná)	Na základě průběžného vyhodnocování byly podporovány např. krátkodobé pobyty a přednášky zahraničních akademických pracovníků (např. v rámci meziuniverzitních dohod nebo Fondu mobility) a vystoupení představitelů mezinárodních organizací na univerzitě (např. UNESCO, NATO, atd.), podporováno bylo i vyšší zpřístupnění seminářů či přednášek hostujících profesorů ze zahraničí pro české studenty.
Celouniverzitní podpora pro realizaci a rozvoj studijních programů v cizích jazycích. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Podpora zahrnovala např. projekt <i>Study in Prague</i> , propagaci na zahraničních konferencích, dokončení nového virtuálního prostoru pro sdílení informací s fakultami (nabídek ze zahraničí, zkušenosti s agenturami, zpětné vazby z veletrhů), školení pro zástupce fakult k vizové problematice, mapování stavu buddy programů na univerzitě, dokončení anglické mutace vybraných aplikací ve studijním informačním systému či tvorbu návodů pro práci s modulem <i>Studijního informačního systému</i> pro doktorské studium v anglickém jazyce. Celkem bylo zodpovězeno a analyzováno více než čtyři

	tisíce došlých e-mailových dotazů od zahraničních uchazečů a studentů.
Rozvoj a prohlubování kvality anglických, případně dalších cizojazyčných mutací materiálů pro uchazeče a studenty, jakož i pro administrativní pracovníky. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Proběhla aktualizace informačních materiálů v angličtině o možnostech studia a o letních školách na Univerzitě Karlově, dále aktualizace letáku s nabídkou služeb Informačního, poradenského a sociálního centra v anglické verzi, průběžně byly poskytovány informace zahraničním zájemcům o studium.
Důraz na kvalitativní stránku mobilit v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem. (zodpovídá: prof. Škrha).	Výběry mobilit v rámci Erasmus+, Fondu mobility i meziuniverzitních dohod podléhaly pečlivému hodnocení, aby byla splňovaná všechna kritéria: v případě programu Erasmus+ jsou studenti povinni doložit motivační dopis, je kontrolován jejich prospěch a s vyjíždějícími studenty jsou vedeny osobní pohovory v jazyce, ve kterém bude na přijímající univerzitě studovat, čímž se zvýšily nároky na studenty, aby byla zajištěna kvalita mobilit; v případě Fondu mobility posuzuje žádosti Rada Fondu mobility na základě motivačního dopisu, prospěchu a dalších podkladů od studenta včetně doporučení z fakulty, obdobné hodnocení probíhá i v případě mobilit v rámci meziuniverzitních dohod.
Metodická podpora při přípravě programů <i>joint degree</i> , jejich akreditaci, uzavírání dohod o meziuniverzitním studiu a smluv v rámci dvojího vedení disertačních prací (<i>cotutelle</i>). (zodpovídá: prof. Wildová)	Podpora byla poskytována během celého roku. V souvislosti s přechodem na nový akreditační proces bude metodika aktualizována dle nařízení vlády a následných doporučení a metodik Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.
Informativní semináře a další aktivity pro fakulty zaměřené na získávání grantové podpory pro programy <i>joint degree</i> a <i>cotutelle</i> . (zodpovídá: prof. Wildová)	Semináře k této oblasti budou uskutečněny na počátku následujícího roku v souvislosti s aktualizací metodiky <i>joint degree</i> a přípravou nové metodiky <i>cotutelle</i> podle opatření rektora č. 9/2016 <i>Podmínky doktorského studia pod dvojím vedením disertační práce</i> .
Využívání členství v mezinárodních nevládních organizacích k získávání zahraničních studentů a hostujících profesorů v rámci programů <i>visiting professors</i> . (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Rovná)	Univerzita Karlova využívala zejména svého členství v UNICA, Europeam a Coimbra Group. Nabídky z těchto sítí byly rozepisovány na příslušné fakulty, zejména se to týkalo odborně zaměřených seminářů. Hostující profesori byli získáni díky spolupráci se sítí Europeam. Počty hostujících profesorů na univerzitě v posledních letech rostou. Do roku 2013 byl tento mechanismus využíván spíše výjimečně, v roce 2014 bylo jmenováno 17, v loňském roce 19 a v roce 2016 (k polovině listopadu) 25 hostujících profesorů.
Zařazování dlouhodobého působení zahraničních akademických pracovníků mezi priority <i>Fondu mobility</i> , zejména s ohledem na ty, kteří vyučují ve studijních programech (včetně <i>joint degree</i>) či se podílejí na zavádění nových oborů. Vyhlásování soutěže o příspěvky z fondu dvakrát ročně. (zodpovídá: prof. Škrha)	Na jarním a podzimním zasedání Rady Fondu mobility bylo schváleno celkem 401 žádostí (studentská i akademická mobilita), celkově bylo rozděleno přibližně 13 mil. Kč. Dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků byly z Fondu mobility podpořeny v rámci finančních možností.
Ve spolupráci s fakultami a dalšími součástmi vytváření podmínek pro zabezpečení vhodného ubytování pro hostující profesory. (zodpovídá: prof. Lášek, Ing. Oliveriusová)	Univerzita tuto otázku plánovitě řeší. Pro tento účel jsou průběžně využívány kapacity univerzitního hotelu v Celetné 14, k dispozici jsou uzavřené buňky na koleji Kajetánka, proběhla rekonstrukce prostor určených pro ubytování hostujících profesorů v hotelu CDMS Krystal, rovněž byla zahájena příprava projektové dokumentace pro úpravu posledního patra budovy Petrská 3 na byty pro hostující profesory.
Pro přijímání hostujících profesorů a studentů ze zemí mimo Evropskou unii přijíždějících na UK využívání nově otevřeného pracoviště Odboru pro azylovou a migrační politiky Ministerstva vnitra. (zodpovídá: prof. Škrha, Ing. Oliveriusová)	Ve spolupráci s Ministerstvem vnitra byl uspořádán seminář <i>Úvod do problematiky dlouhodobých pobytů zahraničních studentů z oblastí třetích zemí žijících na území České republiky</i> , na který na podzim navázal seminář <i>Studijní, pracovní a výzkumné pobyty občanů třetích států působících na vysokých školách v České republice</i> .
Prohlubování a rozšiřování spolupráce v rámci mezinárodních dohod se zaměřením na	Spolupráce ve vzdělávací činnosti je obsažena ve všech nově uzavíraných dohodách. Během roku jich bylo celkem dvacet (např. s univerzitami z Lausanne, Ženevy, Orego-

kritéria ovlivňující vzdělávací činnost (akademická mobilita, uskutečňování spolupráce typu <i>joint/double degree, cotutelle</i> , letní školy, přednášková a publikační činnost aj.), navazování strategických partnerství. (zodpovídá: prof. Škrha)	nu, Koreje, Peking, Mongolska či Filipín), deset stávajících bylo prodlouženo. S vybranými univerzitami byla spolupráce prohloubena v rámci projektu podpory strategických partnerství.
Aktivní účast Univerzity Karlovy na zahraničních misích organizovaných Ministerstvem zahraničních věcí. (zodpovídá: prof. Rovná)	Spolupráce s Ministerstvem zahraničních věcí, především s velvyslanci, probíhala při přípravě Dnů Univerzity Karlovy či při propagaci cizojazyčných programů univerzity.
Prezentace Univerzity Karlovy na vzdělávacích kongresech a veletrzích v rámci aktivit <i>Study in Prague, Study in the Czech Republic</i> apod. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Zástupci univerzity se účastnili veletrhů v Malajsii, Vietnamu, Jižní Koreji, Indii, Číně a Nizozemí, Velké Británii, dále rovněž veletrhu <i>Young International Forum</i> v Itálii a virtuálního veletrhu <i>Study in Europe Virtual Fair USA and Canada</i> . Nabídka cizojazyčných studijních programů univerzity byla zveřejněna na portálu <i>Study in the Czech Republic</i> . Projekt v minulém akademickém roce finančně podpořil vlastní propagační aktivity fakult pro aktuální akademický rok pod hlavičkou <i>Study in Prague</i> .

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Příprava analýzy nabídky programů celoživotního vzdělávání na Univerzitě Karlově a návržení kroků k identifikaci mezer a potřeb v této oblasti. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Ačkoli bylo s účinností od září vydáno opatření rektora č. 10/2016 <i>Náležitosti osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu</i> , jež by mělo napomoci získání přesných statistických údajů o všech uskutečňovaných programech celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaných kurzech, analýza nebyla provedena, neboť z nové vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 277/2016 o předávání statistických údajů vysokými školami vyplynuly nutné úpravy <i>Studijního informačního systému</i> . Podkladové údaje pro analýzu tak budou dostupné až v následujícím roce.
Posílení systému kontaktních osob pro celoživotní vzdělávání tak, aby na každé fakultě či další součásti byla aspoň jedna osoba s přehledem o tomto vzdělávání jako celku, v souvislosti s tím případné posílení administrativně-organizačního zajištění. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Na většině fakult pracuje v této oblasti více než jeden zaměstnanec. Pro posílení komunikace byla vytvořena celouniverzitní e-mailová konference, která je aktivně využívána pro sdělování informací a komunikaci v oblasti celoživotního vzdělávání, v současné době je v ní zapojeno přibližně padesát zaměstnanců. Informace o celoživotním vzdělávání byly rovněž distribuovány prostřednictvím nově vzniklé internetové platformy, kam je průběžně zřizován přístup všem zájemcům z fakult i dalších součástí.
Vytvoření a zahájení provozu neformální komunikační platformy (např. v rámci <i>Moodle</i> či intranet) pro komunikaci osob zapojených do organizace celoživotního vzdělávání napříč celou Univerzitou Karlovou. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Kovář, MUDr. Fontana)	Byla vytvořena celouniverzitní e-mailová konference a <i>Moodle</i> platforma pro Radu celoživotního vzdělávání.
V rámci posilování kvality celoživotního vzdělávání zahájení postupného navrhování metodik souvisejících s jednotlivými aspekty poskytování programů tohoto vzdělávání (např. ekonomickými či právními). (zodpovídá: doc. Králíčková)	Bylo připraveno opatření rektora č. 10/2016 <i>Náležitosti osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu</i> s účinností od září, pro jeho výklad byl uskutečněn metodický seminář pro fakulty a další součásti. Dále byl připraven metodický materiál pro organizaci slavnostního zakončení U3V a návrh opatření rektora týkající se evidence programů celoživotního vzdělávání ve studijním

	informačním systému. K novelizaci opatření rektora č. 25/2013 <i>Podmínky přijímání zájemců, pravidla uskutečňování a organizace programu celoživotního vzdělávání Univerzity třetího věku</i> dojde po vzniku Centra celoživotního vzdělávání z důvodu nutnosti reflektovat tuto organizační změnu.
Přípravná fáze zprovoznění <i>Centra celoživotního vzdělávání</i> (včetně jeho institucionálního ukotvení, pořízení materiálního vybavení, výpočetní techniky, multimediálních pomůcek apod.) s předpokládaným využitím projektové podpory z operačních programů. (zodpovídá: doc. Králíčková, Ing. Oliveriusová)	Kolegium rektora schválilo vznik Centra celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy k 1. lednu 2017, na tomto základě byl připravován návrh jeho aktivit pro následující rok.
Zpracování návrhu začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti univerzity. (zodpovídá: prof. Wildová, doc. Králíčková)	Do návrhu vnitřního předpisu <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy</i> bylo začleněno vnitřní hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání, mezinárodně uznávaných kurzů a rigorózních prací. Paralelně byla zahájena příprava zpětnovazebního dotazníku pro účastníky a absolventy programů celoživotního vzdělávání včetně mezinárodně uznávaných kurzů.
Sjednocení způsobu čerpání příspěvku ze státního rozpočtu na vzdělávání seniorů v rámci univerzity třetího věku. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Řádnými členy <i>Asociace univerzit třetího věku</i> se do budoucna stanou všechny fakulty, které uskutečňují programy univerzity třetího věku. V roce 2016 se tak stalo v případě 2. lékařské fakulty, členství 3. lékařské fakulty bylo ve schvalovacím procesu. Nově začaly uskutečňovat programy univerzity třetího věku také Evangelická teologická fakulta a Farmaceutická fakulta, jejich vstup do asociace byl připravován.
Příprava brožury o nabídce univerzity třetího věku. (zodpovídá: prof. Lášek)	Byl vytvořen <i>Katalog kurzů Univerzity třetího věku na Univerzitě Karlově v akademickém roce 2016/2017</i> . Obsah katalogu byl inovován, a to i ve shodě s kategoriemi používanými pro popis kurzů ve studijním informačním systému.
Vylepšení funkčnosti i uživatelské vstřícnosti <i>Studijního informačního systému</i> v oblasti celoživotního vzdělávání, optimalizace zadávání informací o programech nabízených na fakultách do systému. (zodpovídá: doc. Králíčková)	V září nabylo účinnosti opatření rektora č. 10/2016 <i>Náležitosti osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu</i> , které ukládá poskytovatelům programů celoživotního vzdělávání povinnost tisknout osvědčení o absolvování prostřednictvím <i>Studijního informačního systému</i> . Další úpravy systému se týkaly funkcionalit vyhledávání či možnosti přípravy tiskového výstupu ve formě brožury, probíhaly rovněž v souvislosti s novelizací vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o předávání statistických údajů vysokými školami (popisy struktur a nové číselníky). Byl připraven návrh opatření rektora k evidenci programů celoživotního vzdělávání ve studijním informačním systému, jenž reflektuje provedené změny.
Zlepšení prezentace nabídky celoživotního vzdělávání na internetových stránkách univerzity, fakult a dalších součástí. (zodpovídá: prof. Kovář)	Nabídka je aktualizována průběžně a zveřejňována na internetových stránkách univerzity. Evidence programů celoživotního vzdělávání v rámci <i>Studijního informačního systému</i> je upravována v souladu s platnou legislativou a za účelem větší uživatelské přehlednosti.
Zavedení jednosemestrálního e-learningového volitelného předmětu <i>Management vědy a inovací</i> do pravidelné výuky, vytvoření a nabídnutí pilotní anglické verze tohoto předmětu. Implementace zpětné vazby od studentů pilotního běhu do obou předmětů. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Volitelný předmět <i>Management vědy a inovací</i> stabilně probíhá, nově byla spuštěna i jeho anglická verze, zpětná vazba je vyhodnocena po ukončení každého semestru.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
<p>Uskutečňování kurzů za účelem zvyšování kvalifikace akademických i neakademických pracovníků UK, kteří se podílejí na zajišťování přípravy a realizaci programů celoživotního vzdělávání, včetně vzdělávání učitelů a systému specializačního vzdělávání na lékařských fakultách, vedoucí ke kontinuálnímu systému dalšího vzdělávání pracovníků univerzity v této oblasti. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>Oblast byla předmětem diskuse v rámci Rady celoživotního vzdělávání, na jejím základě bylo zmapováno dění v této oblasti na fakultách. Pro akademický rok 2016/2017 byla pro akademické pracovníky připravena série workshopů vedených certifikovanou lektorkou. V souvislosti s nově přijatým opatřením rektora č. 10/2016 <i>Náležitosti osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu</i> byl uskutečněn metodický seminář k této problematice a souvisejícím předpisům pro fakulty a další součásti. Informační poradenské a sociální centrum uspořádalo v průběhu roku řadu vzdělávacích akcí pro akademické i ostatní pracovníky zaměřených např. na rozvoj počítačových, prezentačních a jazykových kompetencí, na rozvoj informovanosti zaměstnanců o problematice studentů se speciálními potřebami či na problematiku migrace.</p>
<p>Metodická podpora celoživotního vzdělávání, rozvoj <i>Centra celoživotního vzdělávání</i>. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>Centrum celoživotního vzdělávání zahájí svou činnost od 1. ledna následujícího roku.</p>
<p>Vyhledávání národních i evropských zdrojů financování programů celoživotního vzdělávání, příprava projektových žádostí. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Rovná, Ing. Oliveriusová)</p>	<p>Do Strategického plánu rozvoje Univerzity Karlovy bylo zařazeno několik záměrů (<i>Vznik a rozvoj Centra celoživotního vzdělávání; Popularizace vědy a výzkumu prostřednictvím podpory Juniorské univerzity Karlovy; Rozšíření a modernizace výukových prostor pro rozvoj lidských zdrojů a vzdělávání zaměstnanců UK v Brandýse nad Labem</i>). Zvýšilo se zapojení fakult do programů Erasmus+ a programů LLP. V listopadu zveřejnilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy výzvu <i>Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj</i> skýtající možnost podpory projektu juniorské univerzity. Mezi výzvy plánované do konce roku byla zařazena také ta, jejímž cílem je zkvalitňování podmínek pro celoživotní vzdělávání, univerzita se této výzvy bude účastnit.</p>
<p>Využívání spolupráce se státní a veřejnou správou, s profesními organizacemi i se soukromou sférou k dalšímu rozvoji programů celoživotního vzdělávání na UK, zejména vzdělávání profesního a kvalifikačního. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>Předpokládané možnosti spolupráce (vzdělávání státních zaměstnanců a zaměstnanců České obchodní inspekce) byly zpracovány do projektu <i>Centra celoživotního vzdělávání</i>. Jako jedna z možností spolupráce se soukromou sférou byla identifikována oblast manažerského vzdělávání, na tomto základě byla zahájena jednání s potenciálními partnery.</p>
<p>Posilování informovanosti zájemců o celoživotní vzdělávání, zlepšování provázanosti informací o celouniverzitní a fakultní nabídce programů. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>K naplňování tohoto cíle přispívá každoroční celouniverzitní <i>Den celoživotního vzdělávání</i>, pravidelná setkání Rady celoživotního vzdělávání či vytvoření celouniverzitní e-mailové konference se zastoupením všech fakult a dalších součástí, která slouží pro šíření informací a příkladů dobré praxe. V září pak nabylo účinnosti opatření rektora č. 10/2016 <i>Náležitosti osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu</i>, z něhož vyplývají požadavky na evidenci programů celoživotního vzdělávání (včetně mezinárodně uznávaných kurzů) ve <i>Studijním informačním systému</i>, přičemž náhled do evidence je veřejný.</p>
<p>Spolupráce Univerzity Karlovy s hlavním městem Praha v oblasti rozvoje informovanosti veřejnosti o celoživotním vzdělávání na UK. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>Probíhala jednání o doporučení a výběru projektů Univerzity Karlovy, které by bylo možné zajistit z Evropských strukturálních a investičních fondů spravovaných hlavním městem (za oblast celoživotního vzdělávání je možno uvažovat o juniorské univerzitě či vzdělávání seniorů v rámci univerzity třetího věku), spolupráce bude pokračovat i v následujícím roce.</p>

Využívání médií (internetové stránky UK, Facebook, Youtube, tisk, TV, rozhlas) k propagaci celoživotního vzdělávání, hledání dalších vhodných možností propagace (např. spolupráce s galeriemi, neziskovými organizacemi apod.). (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Úspěch zaznamenaly společné projekty s Národní galerií a Českým rozhlasem v rámci oslav narození Karla IV., stejně jako spolupráce s Českou televizí a investice do placené reklamy na relevantních internetových portálech. Celouniverzitní projekt <i>Juniorská univerzita na Univerzitě Karlově</i> byl prezentován na internetových stránkách univerzity. Nahrávky několika přednášek a závěrečná videoreportáž z juniorské univerzity za zimní semestr 2015/2016 jsou umístěny na kanálu Youtube, projekt pokračuje i v aktuálním akademickém roce, pořízené nahrávky slavnostních zahájení a několika přednášek jsou rovněž zveřejněny na tomto kanálu. Kanál dále obsahuje videa ze <i>Dne celoživotního vzdělávání</i> a <i>Festivalu absolventů</i> . Univerzita Karlova se rovněž podílí na obsahu portálu E-senior řadou videí určených pro univerzitu třetího věku.
Realizace <i>Dne celoživotního vzdělávání</i> . (zodpovídá: doc. Králíčková)	<i>Den celoživotního vzdělávání</i> se uskutečnil spolu s <i>Festivalem absolventů</i> v dubnu.
Vyhodnocování úspěšnosti proběhlých akcí celoživotního vzdělávání (propagace, počty účastníků, hodnocení kvality; tam, kde je to vhodné, hodnocení kvality akcí i z hlediska frekventantů a pořadatelů). (zodpovídá: doc. Králíčková)	Bylo provedeno vyhodnocení úspěšnosti <i>Dne celoživotního vzdělávání</i> formou dotazníků od účastníků i pořadatelů, dále vyhodnocení úspěšnosti juniorské univerzity toutéž formou. Po skončení druhého ročníku juniorské univerzity dojde k vyhodnocení programu (leden 2017).

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Ustanovení trvalé pracovní skupiny pro oblast distančních prvků ve vzdělávání. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Pracovní skupina byla ustanovena, proběhlo její první setkání.
Zmapování a analýza potřeb v oblasti e-learningu na fakultách a dalších součástech UK. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Mapování potřeb pro oblast tvorby e-learningových kurzů, interaktivních učebnic, digitalizovaných obrazových informací, záznamu přednášek, streamovaných videí či wikiplatformy probíhalo po celý rok.
Analýza potřeb v oblasti hardwaru, softwaru a oblasti lidských zdrojů pro oblast e-learningu. (zodpovídá: prof. Kovář, MUDr. Fontana)	V oblasti hardwaru a softwaru byla diskutována otázka potřebné kapacity pro provoz e-learningových systémů. V oblasti lidských zdrojů byl posílen tým zabývající se touto oblastí např. o didaktika, metodologa e-learningu či programátora pro tvorbu aplikací. Byl realizován průzkum předpokládaného navýšení počtu kurzů e-learningu na fakultách, na základě jeho výsledků byl nastaven připravovaný projekt z OP VVV na rozšíření výpočetní a úložné kapacity pro podporu e-learningových aplikací.
Příprava projektu pro OP VVV zastřešujícího oblast e-learningu na UK, včetně podpory vzniku <i>Centra pro e-learning</i> . (zodpovídá: prof. Hála, prof. Kovář, MUDr. Fontana)	V rámci výzvy OP VVV byl připraven projekt <i>Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu</i> . S ohledem na přidělený finanční limit nebude v rámci projektu možné centrum příliš rozšiřovat. Na základě komunikace s fakultami půjde prioritně o posílení Helpdesku pro jednotlivé oblasti. V rámci investiční výzvy OP VVV byl ve spolupráci Ústřední knihovny a Ústavu výpočetní techniky podán projekt <i>Serverová platforma a datové úložiště pro e-learning</i> .
Budování základů <i>Centra pro e-learning</i> z prostředků <i>Institucionálního rozvojového plánu UK 2016-2018</i> a případně z prostředků projektu OP VVV. (zodpovídá: prof. Hála,	Základy <i>Centra pro e-learning</i> byly položeny díky prostředkům z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V průběhu roku byla rozšířena podpora koncových uživatelů Moodle o jednoho zaměstnance, dále podpora uživatelů sy-

prof. Kovář, MUDr. Fontana)	tému <i>Adobe Connect</i> a streamserverů a podpora technické části řešení. Centrum podporovalo celouniverzitní instalace <i>Moodle</i> (přibližně 5 500 kurzů a šedesát tisíc uživatelů), všechny instalace a kurzy byly převedeny do nových verzí včetně nového designu, který lépe koresponduje se vzhledem univerzitních stránek, chystá se server pro MOOC kurzy. Centrum dále podporovalo internetovou knihovnu eCUNI, kde vznikají interaktivní publikace v režimu <i>Open Educational Resources</i> , či tvorbu ozvučených přednášek a možnost vystavování videí na streamserverech.
Vytvoření metodických pokynů pro přípravu a uskutečňování e-learningových kurzů jak v síti Univerzity Karlovy, tak v sítích mezinárodních. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Metodika je poskytována prostřednictvím systému CERTIK (certik.cuni.cz), připravují se metodiky pro nové verze <i>Moodle</i> a další systémy.
Vznik centrálního přístupového bodu, jehož prostřednictvím budou všechny modality e-learningu snadno dostupné studentům i akademickým pracovníkům. (zodpovídá: prof. Kovář, MUDr. Fontana)	V rámci <i>Centra pro e-learning</i> je provozován rozcestník k e-learningovým nástrojům a materiálům dostupný na elearning.cuni.cz .

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Rozvoj Centra pro e-learning. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	<i>Centrum pro e-learning</i> bylo rozvíjeno po stránce hardwaru, softwaru i lidských zdrojů. Byla ustavena pracovní skupina pro oblast distančních prvků ve vzdělávání, v níž jsou zastoupeny takřka všechny fakulty a další součásti.
Systematické školení uživatelů v oblasti e-learningu i dalších technik distančního vzdělávání. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	K zahájení skupinových i individuálních školení týkajících se práce s nástroji pro e-learning došlo po přestěhování Ústřední knihovny. Školení se týkala např. práce s LMS systémem <i>Moodle</i> , používání streamserveru, ozvučování přednášek, vedení webinářů v systému <i>Adobe Connect</i> či využití webové knihovny eCUNI.
Podpora otevřených výukových materiálů (<i>Open Educational Resources</i> , včetně MOOCs). (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Pro tvorbu a zpřístupňování <i>Open Educational Resources</i> byla pořízena a zprovozněna webová knihovna (ecuni.publi.cz). Na fakulty a další součásti byla rozeslána nabídka školení týkajícího se tohoto nástroje. Otázka <i>Massive Open Online Course</i> byla řešena se zástupcem vývojového týmu pro Českou republiku.
Realizace technických a metodologických podpor pro uživatele. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Technická a metodologická podpora uživatelů <i>Moodle</i> byla zajišťována soustavně zaměstnanci <i>Centra pro e-learning</i> .

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Zahájení postupné modernizace studijního informačního systému – provedení analýzy stávající podoby elektronických platforem na UK (SIS, akreditační databáze aj.) a příprava návrhu jejich propojení a využití pro akreditační proces a pro proces hodnocení kvality vzdělávací činnosti. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Wildová, Ing. Pa-	V oblasti akreditací probíhala analýza na základě prováděcích předpisů k novele zákona o vysokých školách a aktuálních verzí návrhů nových vnitřních předpisů univerzity. Byl také podán projekt do programové výzvy OP VVV na rozvoj studijního informačního systému ve dvou oblastech, a to podpora elektronizace akreditačního procesu, zahrnující jak přípravu institucionálních akreditací, akreditací studijních programů a

pírník)	podporu průběhu akreditačního procesu, tak sledování indikátorů hodnocení vzdělávací činnosti, a analýza studentské dráhy od přihlášky k přijímacím zkouškám až po úspěšné či neúspěšné ukončení studia a následného uplatnění absolventů na trhu práce.
Stanovení kompetencí grémií, která zastávají zásadní roli v systému zajišťování kvality (<i>Vědecké rady UK, Rady pro vnitřní hodnocení kvality na UK, vědeckých rad fakult, garantů studijních programů a oborových rad</i>) a jejich ukotvení ve <i>Statutu UK</i> . (zodpovídá: pan rektor, prof. Gerloch)	Kompetence grémií, která zastávají zásadní roli v systému zajišťování kvality, byly ukotveny v návrzích Statutu Univerzity Karlovy a dalších vnitřních předpisech (např. <i>Řád rady pro vnitřní hodnocení, Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy, Akreditační řád</i> apod.).
Stanovení procesních pravidel projednávání všech záležitostí souvisejících s akreditací, vnitřním schvalováním studijních programů, hodnotícími zprávami, případně s dalšími záležitostmi týkajícími se zajišťování kvality na UK. (zodpovídá: pan rektor, prof. Gerloch, prof. Wildová)	Byly připraveny návrhy nového akreditačního řádu univerzity a souvisejících předpisů (zejména pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality), připomínkovány fakultami a projednány univerzitními orgány.
Ustavení <i>Rady pro vnitřní hodnocení kvality na UK</i> . (zodpovídá: pan rektor)	Složení rady bylo projednáno a schváleno akademickými samosprávnými orgány univerzity, členové rady obdrželi jmenovací dekrety. První zasedání rady se uskutečnilo v listopadu a týkalo se návrhů vnitřních a dalších předpisů souvisejících s akreditačním procesem a se zajišťováním a hodnocením kvality.
Stanovení oblastí vzdělávání, pro něž bude Univerzita Karlova zpracovávat žádost o akreditaci, příprava harmonogramu podávání žádostí; schválení <i>Vědeckou radou UK</i> . (zodpovídá: prof. Wildová)	V návaznosti na materiál <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> proběhl v listopadu souhrnný kulatý stůl, následně pak proběhly kulaté stoly k jednotlivým oblastem vzdělávání. Předložení návrhu stanovených oblastí ke schválení <i>Vědecké radě</i> je předpokládáno v lednu či únoru následujícího roku.
Vypracování plánu dalších prací, které Univerzitu Karlovu čekají v souvislosti se změnami vyplývajícími z novely zákona o vysokých školách (včetně metodických návodů). (zodpovídá: prof. Wildová)	Plán je obsažen v materiálech <i>Systém zajišťování kvality na UK a Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> .
Vytvoření pracovní skupiny/pracovních skupin pro přípravu institucionální akreditace, případně akreditace studijních programů a schvalování studijních programů. (zodpovídá: prof. Wildová)	Pracovní skupina se zabývala přípravou návrhů vnitřních předpisů, její činnost byla ukončena po jmenování Rady pro vnitřní hodnocení, jejíž někteří členové byli i součástí dané pracovní skupiny.
Zahájení přípravy pokladů pro podání žádosti o institucionální akreditaci pro první oblasti vzdělávání na fakultách, případně včetně žádosti o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. (zodpovídá: prof. Wildová)	Příprava podkladů byla zahájena na souhrnném kulatém stole a následných kulatých stolech k jednotlivým oblastem vzdělávání. Materiál bude předložen rozšířenému kolegiu rektora. Na začátku následujícího roku pak bude zahájena příprava sebehodnotící zprávy dle požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (jejich zveřejnění je očekáváno v lednu).
Zpracování metodiky pro institucionální i programové akreditace a pro vnitřní schvalování studijních programů. (zodpovídá: prof. Wildová)	V souladu s materiálem <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> bude řešeno až v následujícím roce.
Pokračování práce ustavených pracovních skupin složených ze zástupců fakult a odborníků na problematiku hodnocení kvality vzdělávací činnosti a doladování relevantních modulů hodnocení. (zodpovídá: prof. Wildová)	Doporučení pracovních skupin byla zohledňována v rámci přípravy standardů hodnocení studijních programů univerzity. Pro následující rok je připraveno pilotní ověření hodnocení kvalifikačních prací.

Podání přihlášky a zahájení zpracování podkladových materiálů pro mezinárodní hodnocení IEP. (zodpovídá: prof. Wildová)	Na základě přihlášky Univerzita Karlova zahájila mezinárodní hodnocení <i>Institutional Evaluation Programme</i> ustavením desetičlenného řídicího týmu a konzultační skupiny zahrnující zástupce akademických pracovníků a studentů ze všech fakult a byly zahájeny práce na návrhu vlastní hodnotící zprávy univerzity. Zpráva bude dokončena na jaře následujícího roku a odeslána hodnotícímu týmu před jeho dvěma plánovanými návštěvami univerzity.
Příprava a uskutečnění pilotní série kurzů pedagogických dovedností pro akademické pracovníky. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Pro akademický rok 2016/2017 byla pro akademické pracovníky připravena série workshopů (zaměřených na <i>team-based learning</i> a <i>student-centered learning</i>) vedených certifikovanou lektorkou. Ve fázi příprav je další rozvoj této oblasti ve spolupráci s fakultami. Budoucí či stávající pedagogové jsou proškoleni i v rámci cyklu seminářů <i>Rozvoj soft skills a akademických kompetencí pro doktorandy a postdoktorandy na Univerzitě Karlově</i> .

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Postupná transformace stávajících studijních programů a studijních oborů na základě § 44 novely zákona o vysokých školách, která do budoucna ruší členění studijních programů na studijní obory, včetně přiřazení oblastem vzdělávání. (zodpovídá: prof. Wildová)	Náležitosti přípravy včetně harmonogramu dalšího postupu pro roky 2016 a 2017 byly popsány v materiálu <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> . Možnosti transformace byly diskutovány s fakultami v rámci jednotlivých oblastí vzdělávání na příslušných kulatých stolech. Aktivita bude pokračovat v rámci přípravy žádosti o institucionální akreditaci v první polovině následujícího roku.
Zpracovávání, projednávání akademickými orgány UK a předkládání žádostí o institucionální akreditaci oblastí vzdělávání včetně žádostí o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byl zpracován materiál <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> a připraven návrh nového akreditačního řádu, který byl připomínkován fakultami a projednán Akademickým senátem.
Projednávání a schvalování studijních programů v rámci jednotlivých oblastí vzdělávání. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byl zpracován materiál <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> a připraven návrh nového akreditačního řádu, který byl připomínkován fakultami a projednán Akademickým senátem.
Příprava, projednávání a schvalování žádostí o akreditaci studijních programů, které nebudou součástí žádosti o institucionální akreditaci. (zodpovídá: prof. Wildová)	Byl zpracován materiál <i>Předpokládané rozdělení oblastí vzdělávání a předpokládaný postup podávání žádostí o institucionální akreditaci a akreditace studijního programu</i> , téma bylo také diskutováno s fakultami na příslušných kulatých stolech v listopadu a prosinci.
Sledování a vyhodnocování akreditačního procesu na UK. (zodpovídá: prof. Wildová)	Akreditační proces podle zákona o vysokých školách ve znění před novelizací byl na univerzitě ukončen v dubnu. Veškeré jeho aspekty (akreditační řád, metodiky, zkušenosti z praxe apod.) byly vyhodnocovány v rámci přípravy nového akreditačního procesu dle znění novely.
Dolaďování stávajících a uvádění nových modulů hodnocení kvality do praxe, včetně přípravy metodického rámce hodnocení, s případným pilotním ověřením. (zodpovídá: prof. Wildová)	Dolaďování stávajících a uvádění nových modulů hodnocení kvality do praxe probíhalo v souvislosti s přípravou systému hodnocení kvality vzdělávací, vědecké a související činnosti. Doporučení pracovních skupin byla zohledňována také v rámci přípravy standardů hodnocení studijních programů. Pracovní skupina k modulu hodnocení kvalifikačních prací připravuje pro následující rok pilotní ověření tohoto hodnocení.

<p>Příprava zpráv o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Wildová)</p>	<p>V uplynulém roce nebyla příprava zprávy aktuální, došlo pouze k rámcovému ukotvení jejích náležitostí ve Statutu a v návrhu vnitřního předpisu <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy</i>. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností bude připravena a projednána samosprávnými orgány univerzity až v následujícím roce v souvislosti s přípravou žádostí o institucionální akreditaci oblastí vzdělávání. Její významnou součástí bude i zpráva o proběhlém mezinárodním hodnocení <i>Institutional Evaluation Programme</i>.</p>
<p>Zajištění metodicko-organizačního zázemí na RUK i na fakultách, vznik spolupracující sítě pro podporu systému akreditací a hodnocení vzdělávací činnosti a souvisejících činností na UK. (zodpovídá: prof. Wildová)</p>	<p>Metodicko-organizační zázemí začalo být vytvářeno na základě spolupráce při revizi vnitřních předpisů, při mezinárodním hodnocení univerzity a při kulatých stolech týkajících se nového akreditačního procesu a dalších změn vyplývajících z novely zákona o vysokých školách. Návrh vnitřního předpisu <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení univerzity</i> stanovuje, že univerzita i fakulty a další součásti jmenují osobu, která se bude zabývat koordinací této oblasti.</p>
<p>Rozvoj systému antiplagiátorské kontroly na UK. (zodpovídá: MUDr. Fontana)</p>	<p>V současné době je na antiplagiátorský software Turnitin nasazován systém autentizace pomocí Centrální autentizační služby Univerzity Karlovy, čeká se na technické řešení ze strany dodavatele softwaru. Na univerzitě je vše připraveno pro testování systému, které se rozběhne ihned po zprovoznění autentizace.</p>
<p>Uskutečňování kurzů pedagogických dovedností pro akademické pracovníky. (zodpovídá: doc. Králíčková)</p>	<p>V uplynulém roce byla analyzována situace na fakultách, pro následující rok je pro akademické pracovníky mj. připravena série workshopů vedených certifikovanou lektorkou pro <i>team-based learning</i> a <i>student-centered learning</i>. Ve spolupráci s fakultami je ve fázi příprav další rozvoj této oblasti.</p>

DOKTORSKÉ STUDIUM

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍ EVROPSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, JEŽ KLADE VELKÝ DŮRAZ NA DOKTORSKÉ STUDIUM.

Cíl: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Na základě přezkumného řízení vydání metodického doporučení ke zkvalitnění obsahu podmínek přijímacího řízení v doktorských studijních programech. (zodpovídá: prof. Royt)	Na základě vyhodnocení minulých přezkumných řízení (nejen v doktorském, ale i bakalářském a magisterském studiu) byla připravena pracovní verze metodického doporučení a byly identifikovány nedostatky podmínek přijímacího řízení, vydaných rozhodnutí děkana a řízení, která jim předcházela.
Zlepšení rozhraní internetových stránek Univerzity Karlovy za účelem sjednocení nabídky studijních programů a oborů pro potenciální uchazeče i studenty, k dispozici v anglické mutaci, ke zvážení rozšíření nabídky v ruském, španělském nebo francouzském jazyce. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková)	Stávající rozhraní bylo připomínkováno, byl vytvořen nový vyhledávač studijních programů v české i anglické mutaci. Na připravovaném prvním zasedání pracovní skupiny pro rozvoj doktorského studia bude představen návrh obsahu sjednoceného informačního rozhraní pro studenty doktorských studijních programů, diskutována bude také otázka sjednocení nabídky kurzů <i>soft skills</i> poskytovaných napříč univerzitou.
Oslovení předsedů oborových rad za účelem podání zprávy o realizaci studijních programů, na základě provedené analýzy a získaných dat projednání na úrovni vytvořené Rady doktorského studia. (zodpovídá: prof. Royt)	Nebylo provedeno s ohledem na požadavky na garanty studijních programů a oborové rady vyplývající z novely zákona o vysokých školách. Případné budoucí uskutečnění analýzy bude zváženo kolegiem rektora.
Provedení analýzy dostupných možností financování s přihlédnutím k zahraniční praxi za účelem zlepšení podmínek a finančního zabezpečení studentů v doktorských studijních programech. (zodpovídá: prof. Royt, Ing. Oliveriusová)	Bylo provedeno šetření mezi mezinárodními asociacemi, které se zabývají doktorským studiem (UNICA, COIMBRA, EUA), a v dokumentech Eurydice či ve zprávách týkajících se Boloňského procesu. Tyto zdroje neobsahovaly informace o možnostech financování doktorského studia. Dalším krokem tak bude oslovení partnerských univerzit, téma bude řešeno i v rámci spolupráce s pražskými univerzitami.
Využití programu <i>Věda bez hranic</i> (program brazilské vlády). (zodpovídá: prof. Škrha)	Program byl brazilskou vládou pozastaven, není proto dostupný pro nové zájemce.
Dokončení revize stávajících smluv biomedicín, aby odpovídaly aktuálním potřebám obou smluvních stran. (zodpovídá: prof. Royt)	Současný stav a půdorys spolupráce zůstává beze změn. Návrh sice prošel právní analýzou, proces byl však pozastaven v souvislosti se změnami, které přináší novela zákona o vysokých školách, a s diskuzemi nad programem ze strany nového vedení Koordinační rady doktorských studijních programů v biomedicíně. Kolegium rektora v květnu projednalo materiál <i>Zpráva o koordinační činnosti doktorských studijních programů v biomedicíně</i> . Jednání budou pokračovat v následujícím roce.
Překlad příruček pro žadatele a pokračujících zpráv projektů v rámci GA UK do anglického jazyka, zahájení překladu přihlášek. (zodpovídá: prof. Volf)	Do anglického jazyka byly přeloženy přihlášky projektů, pokračující zprávy i příručky pro žadatele.
V rámci rozšiřujících se parametrů evaluace dojde k definování hodnocení i u kvalifikačních prací doktorandů. (zodpovídá: prof. Wildová, prof. Royt)	Bylo řešeno v rámci pracovní skupiny ustavené za účelem nalezení modelu hodnocení kvalifikačních prací, pro následující rok je připravováno pilotní ověření možností hodnocení dizertačních prací.

Dokončení přechodu na elektronickou formu vedení evidence o doktorských studijních programech ve <i>Studijním informačním systému</i> , implementace možnosti provádět hodnocení plnění individuálního studijního plánu vícekrát do roka. (zodpovídá: prof. Royt)	Nasazení modulu na jednotlivých fakultách bylo dokončeno, rozhraní je průběžně optimalizováno, v červnu byla zpracována pátá zpráva o realizaci zavádění elektronické evidence doktorského studia na fakultách univerzity. Hodnocení doktorského studia za akademický rok 2015/2016 již budou všechny fakulty provádět jednotně v modulu studijního informačního systému.
Vytvoření jednotných vzorů formulářů spojených s agendou doktorského studia, případně akcentování elektronické formy administrace. (zodpovídá: prof. Royt)	Formuláře byly připraveny, před jejich zveřejněním bude nutné jejich dopracování na základě novelizovaného znění vnitřních předpisů univerzity.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Propagace doktorského studia a doktorských studijních programů UK v cizím jazyce při realizování zahraničních styků, a to i s využitím publikací <i>Core Themes of Research in PhD Programmes at Charles University in Prague</i> . (zodpovídá: prof. Royt, prof. Škrha, prof. Rovná)	Řešeno průběžně, a to zejména při dnech Univerzity Karlovy (v roce 2016 ve Francii, Belgii, Švýcarsku, Španělsku), využívány jsou také sítě UNICA, Coimbra Group (uveřejnění nabídky na platformě <i>Be a Doc</i>), potenciálně <i>Central Europe Leuven Strategic Alliance</i> (CELSA). Využíván je projekt <i>Study in Prague</i> , portály <i>Keystone Academic Solutions</i> a <i>Study in the Czech Republic</i> .
Propagace studijních programů v cizím jazyce prostřednictvím projektů <i>Study in Prague</i> a <i>Study in the Czech Republic</i> . (zodpovídá: doc. Králíčková)	Doktorské studijní programy v cizím jazyce byly propagovány v rámci účasti na veletrzích v Malajsii, Vietnamu, Jižní Koreji, Itálii, Indii, Číně a Nizozemí a virtuálních veletrzích <i>Study in Europe</i> pro americké studenty. Nabídka cizojazyčných studijních programů byla zveřejněna na portálu <i>Study in the Czech Republic</i> . Projekt v minulém roce finančně podpořil vlastní propagační aktivity fakult pro aktuální akademický rok pod hlavičkou <i>Study in Prague</i> .
Prostřednictvím metodické podpory v rámci akreditačního procesu motivování fakult k realizaci nových doktorských studijních programů akreditovaných vedle českého jazyka současně i v cizím jazyce. (zodpovídá: prof. Wildová, prof. Royt)	Bylo předmětem diskuzí na kulatých stolech k jednotlivým oblastem vzdělávání v rámci přípravy nového akreditačního procesu a transformace studijních programů.
Metodická podpora fakult při realizaci mezinárodních doktorských studijních programů typu <i>joint degree</i> , zejména v oblasti organizace společného studia a smluvních záležitostí se zahraničními vysokými školami. (zodpovídá: prof. Wildová)	Probíhalo po celý rok dle příslušných opatření rektora a vzorové smlouvy.
Podpora přijímání zahraničních studentů, kteří doktorské studium realizují v rámci režimu <i>cotutelle</i> . (zodpovídá: prof. Wildová)	Probíhalo po celý rok dle příslušných opatření rektora. Byla vytvořena metodika, která usnadní přípravu příslušných individuálních dohod studentů doktorského studia na fakultách.
Rozvíjení vědeckých celouniverzitních programů jakožto prvků nového systému financování vědy na UK, jejichž součástí je zapojení doktorandů. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konvalinka)	Návrh nového systému financování vědecké činnosti byl schválen Akademickým senátem, v červnu byly vyhlášeny dva nové programy zaměřené na podporu vzniku nových vědeckých skupin (PRIMUS) a na mezifakultní spolupráci (PROGRES). Oba programy podporují aktivní zapojování studentů doktorského studia.
Informování studentů o možnosti zapojení se do domácích i mezinárodních grantů. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konvalinka, prof. Rovná)	Evropské centrum organizovalo pravidelné semináře, kde informovalo o grantových příležitostech, za tímto účelem byly využívány internetové stránky i newslettery.
Zapojování studentů do informačních a přípravných seminářů pořádaných jinými subjekty, např. Technologickým centrem AV ČR či EK. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konva-	Studenti jsou pravidelně informováni o nabídkách informačních a přípravných seminářů pomocí Facebooku, newsletteru Informačního poradenského a sociálního centra či

linka)	internetových stránek.
Financování účastí doktorandů na mezinárodních seminářích. (zodpovídá: prof. Royt, prof. Rovná)	Podpora je poskytována zejména v rámci projektů podpořených z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu.
Podpora projektů, které vyžadují přijetí zahraničních doktorandů. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konvalinka)	Bylo využito možnosti zapojit se do programu <i>Be a Doc</i> organizovaného Coimbra Group ve skupině pro Latinskou Ameriku, univerzita získala tři doktorandy, plánuje účast v dalším kole.
Podpora projektů pro mladé vědce, aktivní informování o soutěžích. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konvalinka)	Probíhá v rámci informování fakult na společném internetovém rozhraní Evropského centra.
Metodická podpora činnosti Koordinační rady <i>Doktorských studijních programů v biomedicíně</i> . (zodpovídá: prof. Royt)	V předstihu proběhla konkretizace návrhu na úpravu současného znění smluv, jednání byla pozastavena v souvislosti se změnami, které přináší novela zákona o vysokých školách a novelizované vnitřní předpisy univerzity.

VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE PŘEDNÍ, MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA S ŠIROKÝM SPEKTRUM KVALITNÍCH OBORŮ.

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Zapojení členů Mezinárodní Rady Univerzity Karlovy do práce v jednotlivých hodnotících panelech, využití jejich zkušeností. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Jednání Mezinárodní rady proběhlo v květnu, jeho závěry týkající se např. návrhů na hodnocení projektů PRIMUS nebo hodnocení vědy na univerzitě byly postupně zapracovány.
Návrh nového systému financování vědecké a tvůrčí činnosti zaměřeného na podporu priorit Univerzity Karlovy a mladých excelentních akademických i vědeckých pracovníků, který bude bonifikovat rozvoj multioborových činností a zachování oborové rozmanitosti. Tímto návrhem budou podpořeny obory s potenciálem růstu a multioborová spolupráce. Systém podpory se bude týkat i post-doktorandských pozic, neboť v systému nového financování bude navržen i nový program podporující post-doktorandy. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Návrh nového systému financování vědecké činnosti byl schválen Akademickým senátem, v červnu byly vyhlášeny dva nové programy zaměřené na podporu vzniku nových vědeckých skupin (PRIMUS) a na mezifakultní spolupráci (PROGRES).
Vypracování obecných pravidel kariérního postupu. (zodpovídá: prof. Gerloch)	Vzhledem k úpravě vnitřních předpisů v souvislosti s přijetím novely zákona o vysokých školách bude řešeno v následujícím roce.
Zřízení jednotného inzertního místa. (zodpovídá: prof. Kovář)	Inzertní místo bylo zřízeno, a to i pro inzerci v anglickém jazyce, využívat lze rovněž portál <i>EuroAxess</i> .

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Identifikace profilových a excelentních oborů s pomocí vytvořeného systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Ve spolupráci s fakultami byl vypracován přehled hlavních výzkumných oblastí (<i>major research areas</i>) Univerzity Karlovy spolu s přehledem jejich řešitelů. Tento přehled je dostupný na internetových stránkách univerzity (anglická verze).
Využívání zkušeností členů hodnotících panelů a Mezinárodní Rady Univerzity Karlovy pro další rozvoj vědecké a tvůrčí práce na UK. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Návrhy Mezinárodní rady byly zapracovány do vnitřních předpisů a nových vědeckých programů univerzity.
Zajišťování podmínek pro dosažení vědecké excelence nově vznikajících vědeckých skupin či škol vedených mladými akademickými a vědeckými pracovníky a pro špičkové vědce. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Byl vyhlášen nový program PRIMUS zaměřený na podporu vznikajících vynikajících vědeckých skupin, došlo k výběru projektů, jejich řešení projektů bude zahájeno od 1. ledna následujícího roku.
Podpora zahraničních postdoktorandů, kteří se hlásí k vědecko-výzkumným projektům vyhlášeným fakultami a dalšími součástmi. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	V roce 2016 bylo naplněno vyhlášením nového programu PRIMUS.

Pravidelné vyhlašování soutěží o granty z <i>Fondu Post-doc</i> a využití finančních prostředků z tohoto zdroje k podpoře vědecko-výzkumných projektů, na jejichž řešení se podílí zahraniční postdoktorand spolu s řešitelským týmem fakulty či další součástí UK. (zodpovídá: prof. Škrha)	V průběhu roku byla vyhlášena devátá výzva, v rámci které bylo vybráno celkem dvanáct zahraničních výzkumných pracovníků (z Turecka, Velké Británie, Švédska, Belgie, Ruska, Polska, Itálie a Francie). Vybraní uchazeči nastoupí k prvnímu lednu následujícího roku, v němž bude pokračovat i jedenáct stávajících zahraničních post-doktorandů (ze Španělska, Indie, Íránu, Velké Británie, Itálie, Norska, Kanady a Spojených států amerických).
Podpora a vyhledávání programů a projektů pro působení zahraničních vědců na Univerzitě Karlově prostřednictvím <i>Evropského centra</i> (např. některé typy projektů v <i>Horizont 2020</i> , Erasmus+), využívání portálu EURAXESS a jednotného inzertního místa v rámci UK. (zodpovídá: prof. Rovná)	Inzertní místo bylo zřízeno, a to i pro inzerci v anglickém jazyce, využívat lze rovněž portál <i>EuroAxess</i> . Fakulty mohou zaslat svoji nabídku Evropskému centru, které ji vyvěsí na internetové stránky univerzity, případně rovněž zašle na evropské portály.
Poradenství v oblasti žádostí o nové mezinárodní projekty. (zodpovídá: prof. Rovná)	Poradenství je poskytováno na žádost projektových týmů a taktéž aktivně nabízeno, spolupráce funguje zejména s lékařskými fakultami, Přírodovědeckou fakultou a Pedagogickou fakultou, menší konzultace pak probíhají prakticky se všemi fakultami.
Snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací za pomoci kvalifikovaného poradenství, zajištění společných dokumentů, školení zaměstnanců v jednotlivých typech projektů či mezinárodních vzdělávacích seminářů. (zodpovídá: prof. Rovná)	Byly uspořádány tři semináře za účasti zahraničních i českých lektorů a pracovní setkání na fakultách. Evropské centrum zajišťuje všechny společné dokumenty, poskytuje poradenství v oblasti rozpočtování projektu a v dalších oblastech.
Získávání nových a intenzivnějších partnerských vztahů s ostatními univerzitami a výzkumnými institucemi. (zodpovídá: prof. Škrha)	Bylo naplňováno průběžně na bilaterální bázi s konkrétními univerzitami a výzkumnými institucemi. Za tímto účelem byly využívány též různé konference, zejména <i>Asia-Europe Meeting</i> v Praze. Univerzitě Karlově tato konference přinesla výraznou publicitu, nové kontakty a uzavření nových dohod s univerzitami z Mongolska a z Filipín, z nichž některé jsou již aktivní (např. za účasti Matematicko-fyzikální fakulty). V rámci uskupení CELSA (Katholieke Universiteit Leuven, Univerzita Karlova, České vysoké učení technické, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Semmelweis Egyetem, Univerza v Ljubljani) byly připravovány konkrétní projekty. Univerzita rovněž využívala strategických partnerství k prohloubení vztahů s důležitými partnery.
Vyhledávání příležitostí pro zapojení do mezinárodních infrastruktur (evropská <i>Road Map</i>). (zodpovídá: prof. Škrha, doc. Konvalinka)	Byly podepsány dohody o vědecké spolupráci (CEFRES, CELSA atd.), byl vyhledáván prostor v rámci EU a dalších mezinárodních organizací (OSN, OECD, UNESCO). Na jaře byl také nominován a vybrán student univerzity na pozici <i>EU Ambassador</i> jako jediný zástupce z České republiky.

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Provedení a vyhodnocení pilotní fáze hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Výsledky hodnocení oborů pěstovaných Matematicko-fyzikální fakultou a Fakultou sociálních věd byly představeny Mezinárodní radě, na konci roku pak proběhlo vyhodnocení pilotní fáze a na tomto základě začal být připravován návrh vnitřního systému hodnocení vědecké činnosti na Univerzitě Karlově.

Dílčí vyhodnocení programů PRVOUK a UNCE. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Vyhodnocení proběhlo, výsledky byly schváleny kolegiem rektora a Vědeckou radou. Vybrané programy PRVOUK byly prezentovány veřejnosti a akademické obci.
Příprava a navržení nového konceptu systému financování vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Nový koncept byl navržen a projednán Akademickým senátem, v průběhu roku byly vyhlášeny zásady programů PROGRES, PRIMUS a Donatio Universitatis Carolinae a vyhlášen první ročník soutěže PRIMUS.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Zavádění vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, které jsou na Univerzitě Karlově pěstovány. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Výsledky hodnocení oborů pěstovaných Matematicko-fyzikální fakultou a Fakultou sociálních věd byly představeny Mezinárodní radě, na konci roku pak proběhlo vyhodnocení pilotní fáze a na tomto základě začal být připravován návrh vnitřního systému hodnocení vědecké činnosti na Univerzitě Karlově.
Aktivní účast zástupců univerzity při přípravě nového celostátního systému hodnocení vědeckých výstupů a výzkumných organizací a na práci RVVI. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Vedle aktivní účasti prorektora pro vědeckou činnost v Radě pro výzkum, vývoj a inovace (zejména ve vztahu k přípravě nového celostátního systému hodnocení vědecké činnosti) je v pracovní skupině tohoto orgánu další zástupce univerzity.
Zajištění členství v odborných tematických skupinách <i>Horizont 2020</i> , členství v radě CZELO, VERA. (zodpovídá: prof. Rovná)	Podíl univerzity na činnosti odborných tematických skupin byl posílen nominací dalších členů.
Výrazné zvýšení aktivity a úspěšnosti Univerzity Karlovy v mezinárodních grantových soutěžích, včetně grantů <i>Evropské výzkumné rady</i> , za spolupráce s poradenskými firmami a koordinačními skupinami pro ERC na UK, mj. i pořádáním seminářů a workshopů pro potenciální žadatele. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Rovná)	Proběhly workshopy pro žadatele o granty <i>Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships</i> , skupina pro granty evropské výzkumné rady intenzivně (schůzkami na fakultách) propaguje důležitost tohoto programu a vyhledává potenciální žadatele (úspěšně se daří na Matematicko-fyzikální fakultě, Přírodovědecké fakultě a 3. lékařské fakultě), další konzultace k ERC byly poté zajištěny Evropským centrem (popřípadě ve spolupráci s Technologickým centrem AV ČR). Pracovníci univerzity získali v průběhu roku dva tyto prestižní granty.
Zprostředkování informací o možné účasti v mezinárodních projektech, podpora podávání žádostí prostřednictvím <i>Evropského centra</i> kvalifikovaným poradenstvím při psaní projektových žádostí, pořádání seminářů a poradních výjezdních zasedání pro žadatele. (zodpovídá: prof. Rovná)	Informace o možné účasti jsou průběžně zprostředkovány několika kanály (e-mail, newsletter, internetové stránky, osobní setkání), pořádána byla pravidelná pracovní setkání na fakultách, proběhly tři semináře pro žadatele se zahraničními lektory.
Posilování právního poradenství pro předkladatele projektových žádostí. (zodpovídá: prof. Rovná, Ing. Oliveriusová)	Agenda je zajišťována Evropským centrem, v průběhu roku byly přijaty čtyři žádosti ze strany fakult.
Koordinace české účasti v ESFRI, KIC apod. Nový systém financování vědecké a tvůrčí činnosti na UK bude navržen i s ohledem na koncepci dlouhodobého rozvoje a přínosu velkých center a vědeckých infrastruktur. Intenzivní spolupráce na projektech podporujících činnost center a infrastruktur, stejně jako na jejich zařazení do evropských výzkumných struktur. Tento nový systém bude rozvíjet a zohledňovat přínos infrastruktur a center na přenosu technologií do praxe a koordinovat jejich činnost, kterou budou poskytovat dalším součástí UK nebo zahraničním organizacím. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Bylo podáno několik žádostí o prostředky z programů Národní program udržitelnosti I a II. Současně je připraven systém hodnocení nových infrastruktur a vyhodnocení již fungujících, který bude proveden společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

dá: doc. Konvalinka, doc. Králíčková)	
---------------------------------------	--

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Identifikace oborů s dopadem na řešení hlavních rizik a příležitostí současného světa. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt)	Na fakultách a vysokoškolských ústavech (např. FSV a CERGE) proběhlo několik seminářů k této problematice.
Využití informací o identifikaci oborů s výrazným aplikačním potenciálem z předchozích projektů, návrh jejich dalšího využití. (zodpovídá: doc. Konvalinka, MUDr. Prášil)	Centrum pro přenos poznatků a technologií ve spolupráci s Odborem pro vědu a výzkum a za pomoci sítě technologických skautů a koordinátorů pro přenos poznatků a technologií průběžně sleduje výstupy z vědecko-výzkumných projektů řešených na univerzitě s cílem vybrat ty, o které by mohl být v aplikačním sektoru zájem. Na tomto základě byl rovněž připraven Katalog služeb a dochází k jeho pravidelné aktualizaci.
Rozšíření činnosti <i>Rady pro komercializaci</i> . (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Činnost Rady byla rozšířena o návrhy strategických rozhodnutí a diskusi o stavu přenosu poznatků a transferu technologií na národní úrovni.
Doplnění sítě technologických skautů a koordinátorů aktivit přenosu poznatků, aby působili na všech fakultách UK. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Sít' byla vytvořena, na každé fakultě působí minimálně jeden technologický skaut či koordinátor přenosu poznatků.
Předložení projektu <i>univerzitní inovační sítě</i> do OP VVV s cílem nabídnout větší podporu fakultám při vyhledávání a hodnocení témat pro technologický transfer. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Projekt byl předložen, očekávány jsou výsledky hodnocení.
Předložení návrhu optimálního nastavení a zastřešení systému technologického transferu na Univerzitě Karlově s ohledem na respektování pravidel veřejné podpory a zvýšení efektivity procesů, které souvisejí se zakládáním <i>spin-off</i> společností a podílu UK na jejich činnosti. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Rada pro komercializaci vyslovila podporu přípravě systému zastřešení, pravděpodobnou variantou je vytvoření samostatného subjektu vlastněného univerzitou.
Rozšíření databáze navržených projektů GAMA. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Třetí kolo interní soutěže bylo uzavřeno, přijaté žádosti převýšily alokaci, probíhá realizace vybraných projektů. Pro následující rok je plánováno čtvrté kolo.
Marketing výstupů technologického transferu Univerzity Karlovy ve formě <i>Katalogu služeb</i> a <i>Katalogu inovačních příležitostí</i> , jejich představení strategickým i institucionálním investorům. (zodpovídá: prof. Kovář, MUDr. Prášil)	Katalogy jsou dostupné online, tištěná verze byla na konci roku distribuována všem fakultám.
Systemizace nástroje <i>Využívání institutu zaměstnaneckého díla</i> . (zodpovídá: prof. Royt)	Byla ustavena pracovní skupina, která připravuje doporučení ve věci zaměstnaneckých děl. Předpokládaným výstupem její činnosti bude návrh opatření rektora připravený na počátku následujícího roku.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Hledání nových grantových příležitostí. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Royt, prof. Rovná)	Poradenství a vyhledávání nových grantových příležitostí funguje zejména u programů Erasmus+, H2020, velký zájem byl o Norské fondy. Univerzita rovněž spolupracovala s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na přípravě podmínek nových programů a s Katholieke Universiteit Leuven na vytváření nových vědeckých skupin.
Zprostředkování informací o programech pre-seed a TA ČR, případně <i>Horizont 2020</i> a dalších. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Aktuality jsou vyvěšovány na internetové stránce Centra pro přenos poznatků a technologií, informace jsou zprostředkovávány i přes síť technologických skautů a koordinátorů aktivit přenosu poznatků.
Vytvoření a systematické rozšiřování univerzitní inovační sítě. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Síť byla vytvořena, na každé fakultě působí minimálně jeden technologický skaut či koordinátor přenosu poznatků, připraven je plán jejího rozvoje pro rok následující rok.
Pořádání cyklu pravidelných vzdělávacích a informačních seminářů pro koordinátory, skauty a další členy univerzitní inovační sítě. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	V průběhu roku byly uskutečněny celkem čtyři akce.
Pravidelná aktualizace <i>Katalogu služeb</i> a <i>Katalogu inovačních příležitostí</i> . (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Aktualizace probíhá téměř každý týden.
Právní a patentová podpora určená především výzkumným pracovníkům Univerzity Karlovy, ale potenciálně i studentům, či dalším zaměstnancům UK. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Podpora je poskytována průběžně.

TŘETÍ ROLE

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE INSTITUCÍ S VYSOKOU AUTORITOU; JEJÍM STANOVISKŮM A NÁZORŮM NÁLEŽÍ VE SPOLEČNOSTI VELKÁ VÁHA.

Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Zorganizování nejméně čtyř vědeckých kulatých stolů a tiskových konferencí vedení univerzity k aktuálním tématům, významným výročím či úspěchům v oblasti vzdělávání, vědy, výzkumu apod. (zodpovídá: prof. Kovář)	Namísto jednoho kulatého stolu proběhla přednáška prof. Anne Deighton z Oxfordu na aktuální „brexitové“ téma <i>Británie a Evropa</i> . Další se konaly – vzhledem k velkému množství akcí souvisejících s oslavami Karla IV. – v průběhu zimního semestru (např. <i>Odkaz Václava Havla – stále živý?</i> či <i>Praha: místo, kde byl proveden první císařský řez, kdy přežila matka i dítě?</i> ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou a Filozofickou fakultou). Proběhly pravidelné tiskové konference, především ve spolupráci s magistrátem hlavního města Prahy, lékařskými organizacemi a dalšími partnery. Do budoucna je zvažováno organizování krátkých brífinků.
Udržení místa Univerzity Karlovy v předsednictvu spolku <i>Transfera.cz</i> . (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Univerzita Karlova nadále je členem předsednictva spolku.
Zajištění členství UK v mezinárodní organizaci EuKTS (<i>Evropská společnost pro přenos poznatků</i>). (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Univerzita Karlova je členem Evropské společnosti pro přenos poznatků, probíhají jednání o možnosti akreditace odborníků.
Uspořádání výročního setkání organizace <i>Transfera.cz</i> na půdě UK. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	<i>Transfera</i> se v prostorách Centra pro přenos poznatků a technologií schází jednou za čtvrt roku, výroční setkání univerzita neuspořádala z finančních důvodů, byl zajištěn náhradní pořadatel.
Příprava informačního bulletinu doplňujícího webové stránky Centra pro přenos poznatků a technologií a informujícího o transferu technologií na UK formou popularizace jeho výstupů. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Informační bulletin byl vyroben a distribuován na všechny fakulty skrze univerzitní inovační síť.
Vytvoření komunikační a marketingové strategie pro aktivity transferu technologií s cílem popularizovat toto téma pro interní a externí partnery i širší veřejnost, včetně uspořádání akcí na téma spolupráce univerzity a komerčního sektoru. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Strategie byla vytvořena na začátku roku, konkrétní aktivity byly zapracovány do strategického plánu Centra pro přenos poznatků a technologií pro následující rok.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Trvalé působení zástupců univerzity v reprezentaci vysokých škol a dalších grémiích, jež se podílejí na směřování domácí i mezinárodní vysokoškolské a vědní politiky.	Zástupci univerzity se v rámci svého působení ve významných grémiích (Česká konference rektorů, Studentská komora Rady vysokých škol, Národní akreditační úřad pro

(zodpovídá: pan rektor)	vysoké školství, Rada pro výzkum, vývoj a inovace) aktivně podíleli na utváření a směřování vysokoškolské a vědní politiky na domácí i mezinárodní (LERU, Coimbra, apod.) úrovni.
Průběžná jednání vedení Univerzity Karlovy s představiteli státu, Akademie věd České republiky i dalšími vzdělávacími a vědeckými institucemi o všech otázkách týkajících se UK, vysokých škol a vědy. (zodpovídá: pan rektor, doc. Konvalinka)	Intenzivní jednání probíhala zejména v oblastech novely zákona o vysokých školách, rozpočtu vysokých škol, nastavení nového systému hodnocení vědy (Metodika 17+) a novely zákona o podpoře výzkumu a vývoje.
Pořádání a organizování konferencí, kulatých stolů a workshopů k problémům a závažným otázkám dnešního světa a k významným vědeckým úspěchům a počínům UK. (zodpovídá: prof. Kovář)	V první polovině roku se kulaté stoly nekonaly vzhledem k velkému množství akcí souvisejících s oslavami Karla IV. Jeden kulatý stůl nahradila přednáška prof. Anne Deighton z Oxfordu na aktuální „březitové“ téma <i>Británie a Evropa</i> . V druhé polovině roku proběhly kulaté stoly mj. k připomenutí odkazu Václava Havla (<i>Odkaz Václava Havla – stále živý?</i>) a k tématu porodnictví (<i>Praha: místo, kde byl proveden první císařský řez, kdy přežila matka i dítě?</i> ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou a Filozofickou fakultou). Pro studenty byla mj. zrealizována přednáška generála Pavla, předsedy vojenského výboru NATO. Byla navázána užší spolupráce s Lidovými novinami.
Výstavy v prostorách Karolina k aktuálním tématům a úspěchům univerzity v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, a to ve spolupráci s časopisem <i>iForum</i> a dalšími mediálními partnery. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Výstavní prostory v Celetné pravidelně prezentují zajímavosti z vědy a života univerzity. Díky spolupráci s Historickou komisí univerzity došlo k vizuální modernizaci používaných výstavních panelů. Otevřena byla rovněž výstava v bufetu Rektorátu a v menze na Právnické fakultě.
Prezentace a proaktivní nabídka konkrétních úspěchů, patentů, objevů, spoluprací a dalších výsledků činnosti Univerzity Karlovy v oblasti přenosu znalostí a technologií. (zodpovídá: prof. Kovář, MUDr. Prášil)	Probíhaly prezentace v České republice (BioSpot, Veletrh VVI, ČIN) i v zahraničí (BioVaria). Rozvíjena byla mediální spolupráce s Českou televizí a s Českým rozhlasem, cílená strategie excelentní spolupráce s některými tištěnými médii proměnila dosavadní vnímání úspěchů univerzity. V září byla zahájena spolupráce s nově vzniklou vědeckou redakcí České televize, rovněž byly předány kontakty na všechny fakulty a součásti a aktivně vyhledávána témata, zaznamenána byla vzrůstající tendence medializace vědy rozvíjené na univerzitě.

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Ve spolupráci s <i>Asia-Europe Foundation</i> (spolu)organizace páté asijské konference za předpokládané účasti přibližně sta rektorů z asijské i evropské sekce. (zodpovídá: prof. Škrha)	Konference <i>Asia-Europe Meeting</i> proběhla v dubnu, její výstupy budou sloužit pro zasedání ministrů školství ASEM v následujícím roce, které se uskuteční v Jižní Koreji. Univerzita Karlova využila konferenci k prezentaci svých studijních programů a k prohloubení vztahů s jednotlivými zeměmi (konference se zúčastnilo celkem sto osmdesát hostů z více než padesáti zemí), rovněž byly podepsány dvě nové bilaterální dohody.
Realizace oslavy 700. výročí narození Karla IV. včetně provozu pravidelně aktualizované webové stránky k oslavám. Aktivity spojené s oslavami: vydání tematických publikací, organizace a realizace korunovačního průvodu, setkání zástupců šlechtických rodů v Karolinu, mezinárodní konference zástupců evropských mezinárodních vzdělávacích organizací (Coimbra Group, UNICA, Europaeum), Mše svatá v chrámu sv. Víta, realizace dvou koncertů v rámci Pražského jara a další aktivity). (zodpovídá: prof. Ko-	Připomenutí zakladatele univerzity přilákalo výraznou pozornost veřejnosti. Oslava bylo využito také k rozšíření spolupráce s mezinárodními uskupeními (Europeum, Coimbra, UNICA), jejichž řídicí výbory se v Praze při této příležitosti sešly. Mezinárodní rektorská konference <i>Legacy of Charles IV</i> vyvrcholila podepsáním <i>Pražské výzvy</i> . Z konference byla připravena a vydána publikace s příspěvky všech vystupujících. Na započatou spolupráci asociací navázala iniciativa týkající se mezinárodních žebříčků,

vář, prof. Royt)	expertní jednání proběhlo v říjnu na půdě Univerzity Karlovy. S velkým ohlasem médií i veřejnosti se setkaly říjnové rekonstrukce korunovační slavnosti, po celou dobu oslav byl v provozu speciální web (v české i anglické verzi) včetně vlastního loga pro tuto příležitost. Univerzitou byla vydána i obrazová publikace <i>Karolus Quartus</i> a dále publikace <i>Všechno nejlepší, Karle!</i> , která textem i obrazem dokumentuje průběh celých oslav.
Realizace <i>Memoranda o rozšíření spolupráce s Národním muzeem.</i> (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Realizace memoranda byla úspěšně zakončena slavnostním podpisem a zahájením prací na velké výstavě o Egyptě.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Zintenzivnění propagace Univerzity Karlovy prostřednictvím internetu, dosažení větší odezvy a sledovanosti u široké veřejnosti (rozvoj působení UK na sociálních sítích, streamování přednášek a společenských akcí na serveru Youtube, pokračování v projektu <i>Vzdělávání po síti</i> a další aktivity). (zodpovídá: prof. Kovář)	Na internetových stránkách univerzity lze i nadále sledovat pozitivní trend nárůstu uživatelů. Stoupá zájem o videoprezentaci (zejména seriál <i>Věda na UK</i>). Pro dosažení lepších výsledků bude rozšířeno portfolio o anglická videa s odlišným způsobem zpracování, než v případě českých příspěvků.
Zintenzivnění propagace univerzity v anglickém jazyce (např. prostřednictvím webu UK a časopisu <i>iForum</i> , opatřování videí na univerzitním kanále UK serveru Youtube anglickými titulky). (zodpovídá: prof. Kovář)	Průběžně dochází k rozšiřování počtu anglických příspěvků na internetových stránkách univerzity i na kanálu YouTube, realizována byla první anglická čísla časopisu <i>Forum</i> , která získala pozitivní ohlas nejen mezi účastníky oslav k výročí narození Karla IV., ale i mezi zástupci diplomatického sboru. Současně byla domluvena jeho stálá distribuce Českými centry. Druhé anglické číslo vyjde do konce roku. Po celou dobu oslav 700. výročí narození Karla IV. byl v provozu speciální web, a to i v anglické verzi.
Posílení prezentace UK aktivní účastí na mezinárodních zahraničních veletrzích. Spolupráce např. s <i>Českými centry</i> v zahraničí se zvláštní pozorností věnované Latinské Americe a Asii. (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Rovná)	Bylo naplňováno např. putovní výstavou v rámci oslav narození Karla IV. v Bruselu (v prostorách Evropské komise), Lucemburku, Lovani (Katholieke Universiteit Leuven) Štrasburku (Evropský parlament) a Ženevě, docházelo k navazování nových kontaktů s univerzitami v dané zemi i s mezinárodními organizacemi.
Organizace společenských akcí u příležitosti významných výročí. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Po pozitivních zkušenostech s oslavami mistra Jana Husa byl s ohledem na letošní výročí zvolen ústřední postavou roku Karel IV. Jeho osobě bylo věnováno slavnostní shromáždění ve Velké aule Karolina, odborná konference či výstava <i>Druhý život Karla IV.</i> , proběhla i rekonstrukce Karlovy korunovace, která se setkala s velkým zájemem médií i veřejnosti, úspěšné bylo vydání reprezentativních publikací, setkání rektorů evropských i světových univerzit a také cyklus přednášek pro veřejnost, včetně dětského dne.
Realizování tradičních každoročních společenských akcí tematicky spojených s UK (např. oslavy založení Univerzity Karlovy, oslavy <i>Mezinárodního dne studentů</i> , <i>Den vědy</i> na pražských vysokých školách, <i>Týden vědy</i> , <i>Vědecký jarmark</i> , <i>Informační den Univerzity Karlovy</i> , <i>Den celoživotního vzdělávání</i> , <i>Festival absolventů</i> aj.). (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Konvalinka, doc. Králíčková, PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku univerzita např. uskutečnila <i>Den celoživotního vzdělávání</i> , <i>Festival absolventů</i> , <i>Zahradní slavnost</i> , <i>Veletrh Absolvent</i> , <i>Informační den</i> či <i>Oslavu Adventu na Univerzitě Karlově</i> .
Ve spolupráci s hlavním městem Praha realizace plnění <i>Memoranda o spolupráci</i> (předání Mezinárodní ceny Karla IV., jednání k vzniku a realizaci Muzea Lucemburků a	Ve spolupráci s hlavním městem Praha byla udělena Mezinárodní cena Karla IV. velkovévodovi Jindřichu Lucemburskému u příležitosti oslav 700. výročí narození Karla IV. Scénář připravované expozice Muzea Lucemburků a Karla IV. v Domě U Prstenu byl

<p>Karla IV. v Domě U Prstenu, podpora projektu <i>Univer-Cities</i>). (zodpovídá: prof. Royt)</p>	<p>odevzdán hlavnímu městu Praha. V rámci projektu <i>Univer-Cities</i> se u příležitosti oslav 700. výročí narození Karla IV na Univerzitě Karlově konalo setkání tří mezinárodních univerzitních asociací – Coimbra Group, Europaeum a UNICA. Rektori, členové těchto asociací a další významní odborníci se setkali, aby na konferenci <i>Legacy of Charles IV, Education and Academic Freedoms, Innovation and Open Society</i> jednali o aktuálních otázkách spojených s odkazem zakladatele Univerzity Karlovy.</p>
<p>Posilování značky UK (např. doladěním <i>Jednotného vizuálního stylu</i>). (zodpovídá: prof. Kovář)</p>	<p>V souvislosti s oslavami k výročí narození Karla IV. se dostala značka UK do popředí zájmu nejen v České republice, ale i v zahraničí. Tento trend byl dále podpořen mediální kampaní v souvislosti s konáním podzimních akcí typu rekonstrukce korunovace. K posílení značky univerzity jako vědecké instituce napomohla užší spolupráce s nově vzniklou redakcí vědy v České televizi. Probíhají práce na novém konceptu práce se značkou UK, aby i v roce 2017 došlo k nárůstu její znalosti a především prestiže. V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách proběhly práce na revizi <i>Jednotného vizuálního stylu UK</i>, na základě souhlasného vyjádření akademického senátu univerzity bylo v říjnu vydáno nové opatření rektora. Průběžně byla také rozšiřována a inovována nabídka propagačních předmětů s logem UK v obchodě UK-Point.</p>

SPOLEČENSTVÍ LIDÍ

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELKEM.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Přehledné strukturování základních informací o univerzitě a umístění motivačních materiálů ke studiu na webových stránkách. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Kovář)	Prezentace univerzity je průběžně vyhodnocována. V rámci virtuální akce <i>Informační týden</i> jsou sdělovány základní informace o univerzitě uchazečům o studium prostřednictvím motivační sekce <i>Proč Univerzita Karlova?</i> Pro akci <i>Orientační týden pro studenty prvních ročníků</i> byly připraveny přednášky seznamující posluchače s relevantními informacemi o univerzitě. Pro představu u široké veřejnosti o šířce vědy a výzkumu na univerzitě a o její prestiži slouží reportáže a záznamy přednášek na kanále Youtube.
Umístění informací pro zaměstnance o možnostech vzdělávání a dalších benefitech včetně spolupráce s externími subjekty na univerzitních internetových stránkách. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Informace o nabídce benefitů pro zaměstnance poskytovaných na základě spolupráce univerzity s externími subjekty byly zveřejněny, probíhá jejich pravidelná aktualizace. Informace o vzdělávacích akcích pro zaměstnance jsou v současné době dostupné na internetových stránkách Informačního, poradenského a sociálního centra.
Optimalizace postupu vyřizování žádostí o podporu zájmové činnosti studentů na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: MUDr. Fontana)	V únoru nabyla účinnosti novela opatření rektora upravujícího podporu zájmové činnosti studentů univerzity. Nejvýraznější změnou je rozšíření dokumentace žádosti o formulář obsahující základní informace o daném subjektu a realizované akci. Díky tomu došlo k výraznému snížení počtu formálních nedostatků v obdržených žádostech a následnému zrychlení procesu jejich vyřizování.
Zpracování informačního nástroje určeného k prezentaci a propagaci sportovních aktivit nabízených studentům a zaměstnancům. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Propagace bude zahájena v akademickém roce 2016/2017, v předchozím akademickém roce byly propagovány zejména zaměstnanecké benefity. Jedno číslo newsletteru Informačního, poradenského a sociálního centra bude v následujícím roce zaměřeno na nabídku sportovních aktivit.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Zefektivnění komunikace uvnitř Univerzity Karlovy pomocí informačních technologií, nových médií a sociálních sítí. (zodpovídá: prof. Kovář)	Vzájemná informovanost byla posilována například zveřejňováním podnětů z fakult v informačních newsletterech a jejich distribuováním směrem na fakulty. Fakultám je průběžně prezentována univerzitní videoprodukce, po posílení redakce Médii Univerzity Karlovy dojde k obnovení vydávání univerzitního newsletteru. V přípravě je konceptuální vylepšení interní komunikace. Požadavky zaměstnanců budou zjištěny dotazníkovou akcí a po jejich vyhodnocení dojde v následujícím roce k dalším úpravám.
Propojování univerzitních a fakultních webových prezentací s cílem sladit informace o UK a posílit vzájemnou informovanost o dění na univerzitě. (zodpovídá: prof. Kovář)	Fakultám je poskytována podpora pro vytvoření jednotné prezentace. Internetová prezentace univerzity byla propojena s novou internetovou prezentací Informačního poradenského a sociálního centra včetně sekcí pro absolventské spolky a seznamu

	registrovaných studentských spolků. K posílení jednotného vizuálního stylu napomohlo i nové opatření rektora (úprava a aktualizace dosavadního opatření v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona).
Rozšiřování stávající nabídky společenských akcí pro všechny cílové skupiny spjaté s univerzitou. (zodpovídá: prof. Kovář, PhDr. Němcová Tejkalová, MUDr. Fontana)	Realizovány byly společenské akce, jako jsou ples univerzity, koncerty, kulaté stoly, tiskové konference a další, připravovány jsou koncerty časopisu <i>Forum</i> ve Velké aule a na Švehlově koleji (od ledna 2017). Pořádány jsou pravidelné společenské akce pro absolventy, nově byli např. absolventi zváni na akce související s oslavami Karla IV., přednášku generála Pavla, přednášku prof. Anne Deighton z Oxfordu apod.
Pořádání pravidelných výstav, seminářů a dalších akcí k aktuálním tématům. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Royt)	Významnou aktivitou byly zejména oslavy Karla IV., přednášky Klubu Alumni UK k aktuálním tématům (např. Etika ve vědě, Brexit, série přednášek v rámci <i>Dne celoživotního vzdělávání a Festivalu absolventů</i>) či kulatých stolů u příležitosti nedožitých osmdesátých narozenin Václava Havla (<i>Odkaz Václava Havla – stále živý?</i>) a k tématu porodnictví (<i>Praha: místo, kde byl proveden první císařský řez, kdy přežila matka i dítě?</i> ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou a Filozofickou fakultou).
Podpora a pořádání charitativních akcí či sbírek. (zodpovídá: prof. Kovář, Ing. Oliveriusová)	Univerzita Karlova propaguje charitativní akce typu <i>Běžet s těmi, kteří nemohou</i> (3. lékařská fakulta) či <i>Každý koš pomáhá</i> , podpořila též sbírku Matematicko-fyzikální fakulty. Připravuje se speciální řada koncertů časopisu <i>Forum</i> ve Velké aule a ve studentském prostoru Švehlovy koleje, ve spolupráci s Českým rozhlasem bude výtěžek určen charitativním organizacím působícím při fakultních nemocnicích a jinde. Univerzita rovněž iniciovala vlastní univerzitní sbírku v souvislosti s pořizováním píšťaly pro varhany do Katedrály svatého Víta na Hradě.
Zapojování studentů do činností a propagace Univerzity Karlovy (návštěvy středních škol, účast na univerzitních akcích, studentští tutoři). (zodpovídá: doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Byla zahájena komunikace se studentskými spolky, studenti i jejich spolky se podílejí na propagaci univerzity v rámci projektu <i>Study in Prague</i> a na vybraných veletrzích a akcích, organizují řadu vlastních akcí, na několika fakultách rovněž působí tzv. studentští tutoři. V oblasti propagace byly využity tzv. infotašky, jejichž dobrovolným nošením se studenti nejen hlásí k jednotné značce, ale propagují univerzitu.
Postupné zavádění nových aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu studentů a zaměstnanců UK. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku došlo k opakování zavedených akcí zaměřených na podporu zdravého životního stylu (kurz vaření pro studenty, kurz cvičení pro zaměstnance). Tematické doplnění nabídky je plánováno na rok 2017.
Podpora profesně orientované a jiné spolkové činnosti zaměstnanců a absolventů univerzity. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová, MUDr. Fontana)	V uplynulém období dále pokračovaly činnosti Klubu Alumni UK i jednotlivých fakultních klubů. Absolventi byli též zváni na odborný seminář <i>Odborná způsobilost k výkonu nelékařské zdravotnické profese odborného pracovníka v laboratorních metodách</i> .
Podpora setkávání s předními osobnostmi, oslavy významných výročí spjatých s univerzitou. (zodpovídá: prof. Kovář)	Přední osobnosti byly jako v minulosti zvány na <i>Zahradní slavnost Univerzity Karlovy</i> . Vybraní hosté se také účastnili <i>Dne celoživotního vzdělávání a Festivalu absolventů</i> . Spolupráce s významnými osobnostmi probíhala v uplynulém období také v rámci Dnů Univerzity Karlovy ve Švýcarsku, Španělsku či v Spojených státech amerických a především v rámci oslav 700. výročí narození Karla IV. Předání Mezinárodní ceny Karla IV. se vedle oceněného lucemburského velkovévody Jindřicha účastnili i další čelní představitelé veřejného, politického i kulturního života České republiky. Na základě pozitivní zkušenosti s vystoupením profesora Sandela na Právnické fakultě se s pomocí sponzorů připravuje pozvání předního řečníka na duben následujícího roku.

Cíl 2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Analýza aktuálního mzdového ohodnocení v jednotlivých kategoriích pracovníků na fakultách a dalších součástech Univerzity Karlovy. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Analýza byla provedena v souvislosti se zvýšením minimální mzdy, jež nabyde účinnosti k 1. lednu následujícího roku. Nově nastavené hranice ohodnocení jednotlivých tříd ve vnitřním mzdovém předpisu univerzity umožní fakultám a dalším součástem adaptovat ohodnocení zaměstnanců na své podmínky a svou situaci.
Analýza současné situace kariérového plánování na jednotlivých fakultách a dalších součástech UK. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	V rámci přípravy projektu OP VVV proběhla na fakultách a dalších součástech analýza vzdělávacích potřeb zaměstnanců a s ní i související analýza kariérového plánování pro následující roky. Její výsledky se odrazí v přípravě vzdělávacích programů a modulů.
Využití <i>Institucionálního rozvojového programu</i> na roky 2016-2018 a případně OP VVV k zajištění financování vzdělávacích programů pro zaměstnance. (zodpovídá: prof. Hála)	Prostředky institucionálního rozvojového plánu byly využity i na cílovou aktivitu <i>Podpora odborného růstu zaměstnanců Univerzity Karlovy</i> , a to ve výši 500 tis. Kč. Do celouniverzitního projektu strategické výzvy pro vysoké školy (OP VVV) byla zařazena dílčí aktivita <i>Rozvoj lidských zdrojů a vzdělávání zaměstnanců Univerzity Karlovy s předpokládaným rozpočtem 8 mil. Kč.</i>
Zpracování střednědobé koncepce rozvoje sociální politiky Univerzity Karlovy na základě analýzy potřeb zaměstnanců. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	Aktivita byla přesunuta na následující rok v důsledku realizace výzkumu zaměřeného na identifikaci charakteristik a analýzu potřeb nejen studentů-rodíčů, ale i studentů socioekonomicky znevýhodněných, který byl původně plánovaný až na rok 2017.
Plán a realizace šetření na fakultách zaměřeného na možnosti podpory zaměstnanců se změněnou pracovní schopností. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Šetření proběhlo mezi všemi fakultami a dalšími součástmi. Dle výsledků Univerzita Karlova v současné době zaměstnává celkem 185 osob se speciálními potřebami, přičemž příslušní zaměstnanci své nároky buď neuplatňovali, nebo jim bylo pracovní místo upraveno dle jejich potřeb. Problematika zaměstnávání osob se zdravotním postižením je plně v kompetenci fakult.
Vytvoření jasných pravidel pro prezentaci partnerských organizací spolupracujících s Univerzitou Karlovou v oblasti zaměstnaneckých benefitů v rámci univerzitních informačních kanálů. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	Základní pravidla pro prezentaci partnerských organizací spolupracujících s Univerzitou Karlovou v oblasti zaměstnaneckých benefitů byla schválena kolegiem rektora již v předchozím roce. V průběhu roku 2016 došlo k vyjasnění některých zbývajících otázek týkajících se jejich praktického naplňování, v současné době vše funguje optimálně.
Vytvoření mechanismu propagace zaměstnaneckých benefitů v rámci Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Kovář, PhDr. Němcová Tejkalová)	S nabídkou zaměstnaneckých benefitů byly osloveni všichni zaměstnanci univerzity, benefity jsou také propagovány na internetových stránkách univerzity a v newsletterech Informačního, poradenského a sociálního centra.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Zlepšování ohodnocení pracovníků, případně valorizace tarifních tříd. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Průměrná mzda na univerzitě meziročně vzrostla. V září byl univerzitě poskytnut příspěvek ve výši 42 mil. Kč určený primárně na navýšení odměňování zaměstnanců. Příspěvek byl rozdělen mezi fakulty a další součásti podle principů používaných pro standardní rozpis.

Realizace schválené koncepce znalostí a dovedností pracovníků Univerzity Karlovy. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku bylo uskutečněno více jak čtyřicet vzdělávacích seminářů a kurzů, zejména z oblastí IT, <i>soft skills</i> , profesní odbornosti a anglického jazyka. Zaměstnanci kromě toho mohli využívat jednotlivé kurzy celoživotního vzdělávání, slevy na kurzy u partnerské jazykové školy a semináře či workshopy organizované externími subjekty. Ve spolupráci s Ministerstvem vnitra byl organizován seminář <i>Úvod do problematiky dlouhodobých pobytů zahraničních studentů z oblastí třetích zemí žijících na území České republiky</i> .
Zajišťování zdrojů financování vzdělávacích programů pro zaměstnance. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Prostředky institucionálního rozvojového plánu byly využity i na cílovou aktivitu <i>Podpora odborného růstu zaměstnanců Univerzity Karlovy</i> , a to ve výši 500 tis. Kč. Do celouniverzitního projektu výzvy pro vysoké školy (OP VVV) byla zařazena dílčí aktivita <i>Rozvoj lidských zdrojů a vzdělávání zaměstnanců Univerzity Karlovy</i> s předpokládaným rozpočtem 8 mil. Kč.
Rozvoj spolupráce s externími subjekty za účelem rozšíření nabídky zaměstnaneckých benefitů. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku bylo s návrhem spolupráce osloveno přibližně sto vytipovaných organizací. Nově se podařilo rozvinout spolupráci s dalšími čtrnácti subjekty (např. kino Lucerna, Divadlo pod Palmovkou, akvapark Aquapalace Praha či Premiere Cinemas), s dalšími probíhají jednání.
Zpřístupňování poradenských služeb poskytovaných studentům UK i zaměstnancům v obtížné životní situaci (sociálně-právní poradna, psychologická poradna apod.). (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Zaměstnanci v současnosti využívají služby sociálně-právní poradny a koučinku. Zvýšení jejich informovanosti o možnosti využívání dalších poraden Informačního, poradenského a sociálního centra je naplánováno pro další období.

Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Analýza stipendijní podpory a politiky UK i fakult, stanovení doporučení pro jejich další rozvoj. (zodpovídá: doc. Králíčková)	Byla shromážděna a analyzována dostupná data a připraven návrh otázek pro fakulty. Oslovení fakult s žádostí o spolupráci, rozeslání otázek a provedení analýzy je naplánováno na následující rok.
Analýza stávající praxe v oblasti studentských ocenění (univerzitní a fakultní ceny, zapojení fakult do cen udělovaných externími subjekty). (zodpovídá: doc. Králíčková)	Byla shromážděna a analyzována dostupná data a připraven návrh otázek pro fakulty. Oslovení fakult s žádostí o spolupráci, rozeslání otázek a provedení analýzy je naplánováno na následující rok.
Zavedení stipendia pro studenty, kteří úspěšně reprezentují Univerzitu Karlovu na meziuniverzitních a mezinárodních soutěžích. (zodpovídá: doc. Králíčková)	V rámci stávajícího systému stipendií byly nově oceněny sportovní úspěchy studentů, stipendium jich získalo přibližně sedmdesát. Podporu dalšího oceňování studentů umožňuje novela Stipendijního řádu univerzity, kterou projednal Akademický senát na svém listopadovém zasedání.
Nastavení mechanismu aktivního vyhledávání informací o meziuniverzitních a mezinárodních soutěžích a jejich zřetelné prezentace a propagace. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Rovná)	Redakce médií Univerzity Karlovy spolupracuje s <i>British Council</i> , <i>Goethe-Institut</i> a s jednotlivými diplomatickými zastupitelstvími na propagaci soutěží, které pro studenty pořádají. Byla poskytnuta podpora žádosti studentů o získání sponzorského daru na <i>Speque</i> , proběhla simulace zasedání Evropského parlamentu za účasti kanadských a českých univerzit.

Zavedení služby sociálního poradenství. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Služba sociálního poradenství byla zavedena v únoru v rámci zprovoznění nových poradenských míst na kolejích Hvězda a Švehlova.
Analýza způsobu prezentace a propagace podpůrných služeb pro socioekonomicky znevýhodněné studenty v rámci fakult a dalších součástí UK a iniciace jeho zkvalitnění. (zodpovídá: prof. Kovář, PhDr. Němcová Tejkalová)	Realizace aktivity je navázána na výsledky šetření, které je zaměřeno na studenty-rodice a socioekonomicky znevýhodněné studenty. Analýza bude provedena po ukončení těchto šetření.
Realizace výzkumného šetření zaměřeného na populaci studentů-rodiců na UK (identifikace jejich charakteristik a potřeb, existující mechanismy podpory), zpracování koncepce rozvoje jejich podpory. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku byla navázána spolupráce mezi Informačním, poradenským a sociálním centrem a Centrem pro sociální a ekonomické strategie týkající se šetření. Po dohodě obou stran byl výzkumný záměr rozšířen ještě o studenty s nízkými příjmy (příjemci sociálního stipendia a ubytovacího stipendia ve zvýšené výměře). Dotazník byl studentům rozeslán na konci roku. Zpracování dat a zpracování závěrečné zprávy proběhne na počátku následujícího roku.
Vybudování poradenských kontaktních míst v budovách Kolejů a menz UK. (zodpovídá: prof. Lášek, PhDr. Němcová Tejkalová)	Poradenské služby byly rozšířeny na koleje Hvězda a Švehlova. Nabídka byla rozšířena také o služby, které jsou nabízeny i v angličtině (<i>Information Services for International Students, Art Therapy Sessions in English</i>).

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Hledání dalších zdrojů pro rozvoj stipendijní politiky. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Vzhledem k tomu, že Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ukončilo podporu <i>Stipendia Václava Havla</i> , byly na tento účel využity zdroje z institucionálního rozvojového plánu a část finanční odměny za Cenu Karla IV., kterou k tomuto účelu určil její laureát, velkovévoda Jindřich Lucemburský.
Aktivní vyhledávání informací o meziuniverzitních a mezinárodních soutěžích a jejich zřetelná prezentace a propagace prostřednictvím univerzitních informačních kanálů, zajištění adekvátní prezentace studentů, kteří úspěšně reprezentují UK na těchto soutěžích. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Rovná)	Byla poskytnuta podpora žádosti studentů o získání sponzorského daru na <i>Speque</i> , proběhla simulace zasedání Evropského parlamentu za účasti kanadských a českých univerzit.
Hledání dalších zdrojů pro rozvoj prestižních cen za mimořádné studijní, vědecké, sportovní a další počiny. (zodpovídá: doc. Králíčková, Ing. Oliveriusová)	Univerzita průběžně usilovala o hledání dalších zdrojů, v roce 2016 však pro tento účel nebyly zajištěny.
Zkvalitnění prezentace a propagace univerzitních a fakultních cen. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková)	E-mailové informování fakult bylo průběžné. Informační, poradenské a sociální centrum zajišťuje prezentaci a propagaci <i>Bolzanovy ceny</i> v rámci internetových stránek, Facebooku, newsletterů a Alumni. Nově byla zařazena informace o cenách udělovaných studentům také do programu přednášek <i>Orientální týden pro studenty prvních ročníků</i> . Úspěšní studenti a zaměstnanci jsou představováni na internetových stránkách, v časopise <i>Forum</i> a v neposlední řadě natáčením krátkých rozhovorů pro univerzitní YouTube a další sociální sítě. Prezentovány byly i Ceny Miloslava Petruska za prezentaci, Cena Bedřicha Hrozného za tvůrčí počin a nově i Cena Arnošta z Pardubic.
Rozvoj spolupráce s <i>Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách</i> , aplikace získaných poznatků do praxe. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Zástupci univerzity se průběžně účastní valných hromad asociace a jednání jejich pracovních skupin. Členem rady asociace se v lednu stala akademická pracovnice Filozofické fakulty. V září byla univerzita pověřena ustavením pracovní skupiny k připomínkování metodického materiálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a koordi-

	nací její činnosti. Výsledky její činnosti budou představeny v následujícím roce.
Provádění pravidelných šetření za účelem sledování počtu a struktury absolventů se speciálními potřebami, identifikace potřeb studentů se speciálními potřebami, hodnocení služeb, které jsou jim poskytovány, a analýz toho, jak procházejí studijním programem. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	V první polovině roku byla sebrána data o absolventech se speciálními potřebami za uplynulé dva roky a byla připravena jejich základní popisná charakteristika. Současně bylo připraveno dotazníkové šetření za účelem mapování jejich studia a návazné kariéerní dráhy. Rovněž byla zpracována koncepce vnitřního hodnocení celouniverzitních služeb poskytovaných studentům se speciálními potřebami. Na základě této koncepce bylo vnitřní hodnocení těchto služeb provedeno. Jeho výsledky potvrdily význam klíčových podpůrných služeb pro studium studentů se speciálními potřebami, identifikované nedostatky v jejich poskytování budou v následujícím roce ošetřeny v revizích předpisů univerzity pro tuto oblast.
Iniciace návrhů k dalšímu zpřístupňování prostor univerzity, přehledná a interaktivní prezentace informací o stávajícím stavu přístupnosti. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Na fakultách bylo realizováno mapování vnější a vnitřní přístupnosti prostor hlavních budov. Informace byly zveřejněny na internetových stránkách a byly doplněny o mapy. Současně byly identifikovány nedostatky v přístupnosti, které byly předány jednotlivým fakultám jako podněty pro zlepšení dosavadní situace. Mapování přístupnosti bude dále pokračovat na ostatních vytipovaných budovách jednotlivých fakult.
Soustavná podpora mobility studentů se speciálními potřebami (propagace, formulování pravidel poskytování pomoci přijíždějícím studentům, informační semináře pro pracovníky zajišťující mobility). (zodpovídá: prof. Škrha, PhDr. Němcová Tejkalová)	Připraveny jsou koncepce podpory mobility studentů se speciálními potřebami a informační semináře pro vyjíždějící i přijíždějící studenty. Realizace proběhne na jaře příštího roku.
Rozšíření materiální podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí prostřednictvím zapůjčování studijních a technických pomůcek. (zodpovídá: Ing. Oliveariusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	Byla naplno spuštěna služba zapůjčování notebooků studentům ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí. Nabídka byla rozeslána e-mailem všem stávajícím příjemcům sociálního stipendia, přičemž několik z nich již možnosti využilo. Dosavadní nabídka technických pomůcek prozatím dostačuje poptávce.
Přehledné strukturování základních informací o studiu na univerzitě a umístění motivačních materiálů na internetových stránkách. (zodpovídá: doc. Králíčková, prof. Kovář)	Informace o studiu, podpoře studentů a studentských aktivitách jsou průběžně aktualizovány, v součinnosti s fakultami je připravována nová koncepce.
Průběžné využívání nových technologií při komunikaci s uchazeči o studium (Facebook, studentské portály aj.). (zodpovídá: prof. Kovář)	Připravuje se koncepce využití sociálních sítí, včetně testování. Jsou vytipovávány další sociální sítě, které by bylo možné využít pro komunikaci s uchazeči.
Rozšiřování seminářů na podporu rozvoje <i>soft skills</i> a akademických kompetencí pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů i doktorandy. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Nabídka seminářů na podporu rozvoje <i>soft skills</i> je průběžně rozšiřována, na začátku roku např. nově proběhl pětidílný cyklus seminářů <i>Efektivní studium</i> pro studenty prvních ročníků. Nově jsou některé semináře organizovány ve spolupráci s jednotlivými fakultami, např. seminář <i>Odborná způsobilost k výkonu nelékařské zdravotnické profese odborného pracovníka v laboratorních metodách</i> .
Zkvalitňování fakultních a celouniverzitních programů pro studenty prvních ročníků (soustředění, semináře, studentští tutoři). (zodpovídá: doc. Králíčková, PhDr. Němcová Tejkalová)	Informační, poradenské a sociální centrum každoročně pořádá <i>Orientační týden</i> pro studenty prvních ročníků. Tento soubor přednášek byl pro letošní rok rozšířen o další témata (např. zaměstnání při studiu). Na <i>Orientační týden</i> pak nově naváží semináře <i>Efektivní studium</i> .
Rozšíření podpory mobility studentů na celouniverzitní i fakultní úrovni formou informačních seminářů, tvorbou specializovaných webových stránek. (zodpovídá: prof. Škrha)	Informační, poradenské a sociální centrum pravidelně pořádá semináře o možnostech studia v zahraničí pro studenty. Celkem proběhlo čtrnáct seminářů tematicky zaměřených na různé země a oblasti či programy. Dva celodenní semináře byly věnované mobilitě doktorandů. Dále byly uskutečněny semináře pro studenty lékařských fakult, pro studenty z třetích zemí byly uspořádány dva celodenní integračně-adaptační semináře.

	Rovněž proběhly tři porady oddělení pro zahraniční vztahy fakult. Sekce internetových stránek univerzity zaměřená na podporu mobility studentů byla rozšířena o aktuální nabídky a letní školy, pravidelně jsou aktualizovány i stránky projektu <i>Study in Prague</i> , na kterých došlo k zprovoznění nového parametrického vyhledávače studijních programů a oborů.
Zkvalitňování studijního a psychologického poradenství včetně tvorby podpůrných aplikací pro české i zahraniční studenty. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)	Byla vytvořena anglická verze aplikace www.vsporadna.cz a umístěna na internetové stránky univerzity. Aplikace slouží k objednávání studentů do poraden i jako jeden z podkladů ke statistice. Poradenské služby byly rozšířeny na koleje Hvězda a Švehlova, nabídka byla rozšířena o další služby (<i>Information Services for International Students</i> či arte-konzultace v češtině i angličtině). Zahraniční studenti využívají kromě standardní poradny pro zahraniční studenty také služby arte ateliéru a koučink.
Systematické vzdělávání pracovníků Univerzity Karlovy v oblastech souvisejících s podporou studentů včetně organizace stáží zaměstnanců na fakultách, v zahraničí či v jiných příbuzných institucích. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, PhDr. Němcová Tejkalová)	V průběhu roku organizovala vzdělávání na toto téma zejména Kancelář pro studenty se speciálními potřebami, která uspořádala celkem sedm seminářů či kurzů. Zaměstnanci univerzity též vyjíždějí na zahraniční školení v rámci programu <i>Erasmus+</i> .

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Úprava obsahu internetových stránek pro absolventy (celouniverzitní úroveň, zpřehlednění fakultních aktivit a programů pro absolventy, aktualizace odpovídajících odkazů a kontaktů), monitorování fakultních stránek pro absolventy. (zodpovídá: prof. Kovář, prof. Rovná)	Došlo k aktualizaci a ke zpřehlednění celouniverzitních stránek pro absolventy.
Vytvoření účtů a skupin pro absolventy na dalších sociálních sítích. (zodpovídá: prof. Kovář)	Vznikla nová koncepce práce s alumni pomocí sítě LinkedIn, do praxe byla uvedena v září.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Integrace oblasti vztahů s absolventy do širších univerzitních aktivit. (zodpovídá: prof. Rovná)	V uplynulém roce byly vztahy s absolventy více směřovány i k zahraniční spolupráci (Dny Univerzity Karlovy ve Švýcarsku, Španělsku a ve Spojených státech amerických), absolventi se také stali jedním z aktérů propagace projektu <i>Study in Prague</i> .
Pravidelná aktualizace účtů a skupin pro absolventy na sociálních sítích. (zodpovídá: prof. Rovná, prof. Kovář)	Aktualizace facebookového účtu <i>Klubu Alumni</i> probíhala pravidelně, byl zaznamenán také nárůst počtu odběratelů. Stejně tak probíhala aktualizace na sociálních sítích i v pracovních skupinách.
Příprava a realizace přednášek pro absolventy na aktuální témata (se snahou zapojit absolventy jako přednášející). (zodpovídá: prof. Rovná)	V letním semestru akademického roku 2015/2016 byly jednou měsíčně realizovány přednášky pro absolventy, až na jednu výjimku přednášeli absolventi absolventům. Přednášky se věnovaly např. etice a odpovědnosti vědců ve vztahu k výsledkům bádá-

	<p>ní, důsledkům Brexitu či výročí Karla IV.</p>
<p>Naplňování stávajících a navazování dalších spoluprací v oblasti benefitů pro absolventy, a to jak na univerzitní úrovni, tak u externích subjektů. (zodpovídá: PhDr. Němcová Tejkalová)</p>	<p>Na univerzitní úrovni byla nabídka rozšířena v rámci vzdáleného přístupu do elektronických databází pro absolventy. U externích subjektů došlo k posílení v oblasti kulturních institucí a cestování, nově byly zapojeny subjekty poskytující služby v oblasti sportu.</p>
<p>Realizace stávajících a rozvoj nových akcí pro absolventy, například těch, jejichž cílem bude podpora univerzity. (zodpovídá: prof. Rovná)</p>	<p>V průběhu roku byly uskutečněny všechny plánované tradiční akce pro absolventy (<i>Den celoživotního vzdělávání, Festival absolventů, Zahradní slavnost, Advent na Univerzitě Karlově, Svatoštěpánské setkání</i> a další). Novinkou byla tzv. zlatá promoce (50 let od absolvování) v kooperaci s pěti fakultami. Další nově zařazenou akcí (nejen) pro absolventy byl <i>Veletrh Absolvent</i>, jehož cílem bylo zprostředkovat studentům a absolventům nabídky pracovních míst, praxí a brigád a seznámit je s možnostmi kariérního rozvoje v rámci univerzity. Dílčím cílem bylo rovněž zahájit spolupráci s potenciálními zaměstnavateli absolventů univerzity.</p>
<p>Zajištění účasti a propagace absolventských programů (<i>Klubu Alumni</i> i fakultních alumni spolků a činností) na akcích určených pro uchazeče, studenty a absolventy vysokých škol. (zodpovídá: prof. Rovná)</p>	<p>Propagace Klubu Alumni UK i alumni aktivit fakultních byla zajištěna na všech celouniverzitních akcích organizovaných Informačním, poradenským a sociálním centrem.</p>
<p>Vytváření podmínek pro podporu Univerzity Karlovy ze strany jejích absolventů a přátel (fundraising, sponzoring, donátorství). (zodpovídá: prof. Rovná, Ing. Oliveriusová)</p>	<p>Proběhla např. propagace záchrany Svatováclavské rotundy v prostorách Matematicko-fyzikální fakulty, a to nejen mezi absolventy fakulty, ale mezi všemi absolventy univerzity.</p>

ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SILNÁ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM STRATEGICKÝM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Důsledné respektování akademické samosprávy i principů strategického řízení a intenzivní spolupráce všech univerzitních orgánů, fakult a dalších součástí při implementaci novely zákona o vysokých školách, zejména ve vztahu k nutným změnám vnitřních předpisů. (zodpovídá: pan rektor)	Klíčové dokumenty byly projednávány univerzitními i fakultními grémii, v souvislosti se schválením novely zákona o vysokých školách byly ve spolupráci s fakultami a dalšími součástmi zahájeny práce na úpravách vnitřních předpisů, jejich návrhy byly na konci roku projednány akademickými orgány.
Hájení hledisek akademické samosprávy při připomínkování a vyjadřování stanovisek k návrhům novel v oblasti veřejné podpory výzkumu, vývoje a inovací a univerzitních nemocnic, jakož i při jejich případné implementaci. (zodpovídá: pan rektor)	V případě novely zákona o podpoře výzkumu a vývoje se na základě aktivity zástupců vysokých škol připravuje úprava novely oproti původně přijatému znění s cílem zlepšit pozici vysokých škol při čerpání veřejných prostředků. Intenzivně jsou také hájeny akademické zájmy při přípravě novely zákona o získávání a uznávání způsobilosti k výkonu zdravotnických povolání.
Úprava vnitřních a dalších předpisů UK dle novelizovaného znění zákona o vysokých školách; postupné zapracovávání změn, které budou vyžadovat novela a naplňování <i>Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020</i> . (zodpovídá: pan rektor, prof. Gerloch)	Byla ustavena pracovní skupina pro úpravu stávajících a přípravu nových vnitřních předpisů, jejíž součástí byli členové kolegia rektora, senátoři akademického senátu a odborníci na oblast práva. Fakulty a další součásti navrhovaly úpravy Statutu a jednotlivých vnitřních předpisů a připomínkovaly jejich návrhy před jejich projednáním Akademickým senátem a v některých případech (např. <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení univerzity</i>) i dalšími samosprávnými orgány univerzity (Vědecká rada a Rada pro vnitřní hodnocení). Akademický senát projednal jednotlivé návrhy na zasedáních v listopadu a v prosinci.
Novelizace vnitřních předpisů a metodik pro výkon spisové služby a ukládání dokumentů v digitální podobě. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Byly vytvořeny nové metodiky pro evidenci a archivaci dokumentů předkládaných na zasedání kolektivních orgánů univerzity (Kolegium rektora, Rozšířené kolegium rektora, Správní rada, Vědecká rada), dále byly připravovány metodické pokyny pro fakulty a součásti v souvislosti s projektem implementace celouniverzitního systému elektronické spisové služby. Průběžná novelizace předpisů bude navazovat na jednotlivé fáze realizace projektu.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Důsledné respektování a hájení akademické samosprávy i principů strategického řízení a intenzivní spolupráce všech univerzitních orgánů, fakult a dalších součástí při projednávání i implementaci všech opatření zásadního významu. (zodpovídá: pan rektor)	Byla ustavena pracovní skupina pro úpravu stávajících a přípravu nových vnitřních předpisů, jejíž součástí byli členové kolegia rektora, senátoři akademického senátu a odborníci na oblast práva. Fakulty a další součásti navrhovaly úpravy Statutu a jednotlivých vnitřních předpisů a připomínkovaly jejich návrhy před jejich projednáním Akademickým senátem a v některých případech (např. <i>Pravidla systému zajišťování a</i>

	<i>vnitřního hodnocení univerzity</i>) i dalšími samosprávnými orgány univerzity (Vědecká rada a Rada pro vnitřní hodnocení). Akademický senát projednal jednotlivé návrhy na zasedáních v listopadu a v prosinci.
Důsledné zapojování orgánů akademické samosprávy univerzity i fakult do projednávání a implementace připravovaných zákonných, jakož i dalších opatření zásadního významu, která týkají univerzity či fakult. (zodpovídá: pan rektor)	Byla ustavena pracovní skupina pro úpravu stávajících a přípravu nových vnitřních předpisů, jejíž součástí byli členové kolegia rektora, senátoři akademického senátu a odborníci na oblast práva. Fakulty a další součásti navrhovaly úpravy Statutu a jednotlivých vnitřních předpisů a připomínkovaly jejich návrhy před jejich projednáním Akademickým senátem a v některých případech (např. <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení univerzity</i>) i dalšími samosprávnými orgány univerzity (Vědecká rada a Rada pro vnitřní hodnocení). Akademický senát projednal jednotlivé návrhy na zasedáních v listopadu a v prosinci.
Pro komplexní systém hodnocení kvality všech činností na UK zajištění metodicko-organizačního zázemí na RUK i na fakultách, ustavení spolupracující sítě v této oblasti. (zodpovídá: prof. Wildová)	Metodicko-organizační zázemí začalo být vytvářeno na základě spolupráce při revizi vnitřních předpisů, při mezinárodním hodnocení univerzity a při kulatých stolech týkajících se nového akreditačního procesu a dalších změn vyplývajících z novely zákona o vysokých školách. Návrh vnitřního předpisu <i>Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení univerzity</i> stanovuje, že univerzita i fakulty a další součásti jmenují osobu, která se bude zabývat koordinací této oblasti. Koordinací činností souvisejících se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byla pověřena prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti, prof. Radka Wildová.

Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Vytvoření pracovní skupiny pro vypracování plánů rozvoje strategických partnerství včetně spolupráce s mimoevropskými univerzitami a schématu jejich financování. (zodpovídá: prof. Škrha)	Bylo uskutečňováno průběžně v rámci porad proděkanů pro zahraniční spolupráci a vedoucích odborů zahraniční spolupráce.
Vyhodnocení současného členství Univerzity Karlovy v odborných tematických skupinách pro <i>Horizont 2020</i> . Oslovování fakult za účelem dalšího rozšiřování účasti v těchto skupinách. (zodpovídá: prof. Rovná, doc. Konvalinka)	Tematické skupiny byly rozšířeny na návrh fakult.
Stanovení hodnotících kritérií pro navazování strategických partnerství a dalších forem institucionální mezinárodní spolupráce v prioritních mimoevropských regionech (Latinská Amerika a Asie), zejména s důrazem na akademickou a studentskou mobilitu. (zodpovídá: prof. Škrha)	Hodnotící kritéria pro projekty v rámci strategických partnerství byla stanovena, projekty podporující zejména akademickou mobilitu a práce na společných mezinárodních projektech byly průběžně realizovány od září.
Výběr (s přihlédnutím k možnostem spolupráce se zastupitelskými úřady) vhodných zemí v Latinské Americe a Asii pro rozvoj zahraničních vztahů. (zodpovídá: prof. Škrha)	V rámci Latinské Ameriky byla rozvíjena spolupráce s univerzitami v Brazílii (byly uzavřeny dvě meziuniverzitní dohody s místními univerzitami, Universidade de São Paulo se stala strategickým partnerem univerzity), na základě výběru budou dále posilovány vztahy s Mexikem (v současné době tři aktivní dohody) a Chile (jedna dohoda). V Asii se velmi rychle rozvíjela spolupráce s univerzitami v Číně (v dubnu byla pode-

	psána nová dohoda s Univerzitou v Pekingu, BISU a BFSU v říjnu) a v Jižní Koreji (tři nové dohody s výzkumnými institucemi).
Stanovení forem spolupráce s vybranými zeměmi, a to i s využitím dosavadních členství UK v mezinárodních meziuniverzitních organizacích, např. vhodných pracovních skupinách Coimbra Group, UNICA, EUROPAEUM, a dalších (např. Fulbrightova nadace), jakož i v národních projektech (<i>Study in the Czech Republic, Study in Prague</i> , apod.). (zodpovídá: prof. Škrha)	Bylo stanoveno v dokumentu představujícím priority (plánované významné akce univerzity v České republice i v zahraničí, aktivity s významnými partnerskými univerzitami, účast na světových veletrzích, ostatní prezentace v zahraničí apod.) rozvoje zahraniční spolupráce univerzity v roce 2016.
Úprava sekce internetových stránek Univerzity Karlovy zaměřené na mezinárodní spolupráci. (zodpovídá: prof. Kovář)	Informace o zahraniční spolupráci jsou průběžně aktualizovány (např. výběrová řízení v rámci meziuniverzitních dohod, Fond post-doc, aktualizace uzavřených dohod, atd.) v české i anglické verzi. Proměnou procházejí stránky pro studenty zapojené do programu Erasmus, celková úprava sekce internetových stránek univerzity zaměřených na mezinárodní spolupráci je připravována.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Vytváření podmínek pro zapojování fakult a jejich pracovišť do mezinárodních projektů nejen v roli partnera projektu, ale i v roli koordinátora. Cílená podpora fakult s menší mezinárodní zkušeností při zapojování do těchto projektů. (zodpovídá: prof. Škrha, doc. Konvalinka, prof. Rovná)	Evropským centrem byly poskytovány průběžné konzultace, dále byly zajištěny odborné semináře týkající se podávání projektů do evropských programů (např. programu H2020).
Zajišťování kontinuální podpory a konzultací při realizaci jednotlivých projektů od přípravy a podání žádosti, přes poskytování součinnosti v průběhu realizace až po ukončení projektu (i s ohledem na další kontroly). (zodpovídá: prof. Rovná)	Poskytovány byly průběžné konzultace, dále byly zajištěny odborné semináře týkající se podávání projektů do evropských programů (např. programu H2020, <i>Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships</i>) pro jednotlivé fakulty či pro všechny zájemce z univerzity. Pro zvýšení kvality projektů byla využívána spolupráce s Katholieke Universiteit Leuven, poskytnutá supervize byla přínosem pro vědce z Univerzity Karlovy při psaní projektů.
Předkládání žádostí v rámci evropských vzdělávacích programů, Norských fondů a fondů EHP dle harmonogramu. (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Rovná)	Probíhalo dle harmonogramu jednotlivých programů.
Využívání stávajících členství Univerzity Karlovy v mezinárodních nevládních organizacích a aktivní účast v jejich strukturách (např. výkonném orgánu UNICA či odborné sekci <i>Coimbra Group</i>) za účelem posilování kvality vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti UK. (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Rovná)	Zástupci univerzity se pravidelně aktivně účastní zasedání, Univerzita Karlova je součástí pracovních skupin v rámci Coimbra Group i UNICA, aktivně participuje na přípravě stanovisek, nově je rovněž možné využívat členství v CELSA. V prostorách univerzity se také uskutečnilo setkání LERU a zástupců univerzit ze střední a východní Evropy, jehož výsledkem bylo ustavení Středoevropské iniciativy (LERU-CEI) k prohloubení spolupráce v oblasti vědecké činnosti.
Podpora realizace projektů se strategickými partnery univerzity, fakult a dalších součástí. (zodpovídá: prof. Škrha)	Na spolupráci se strategickými partnery byl v průběhu roku kladen velký důraz, realizovány byly projekty zejména s univerzitami v Německu, Belgii, Číně, Austrálii, Velké Británii, Izraeli, ale i s dalšími partnery.
Zapojení se do práce na formulování strategických dokumentů za účelem hledání společných postupů v reakci na vývoj evropské vzdělávací politiky a společného přístupu k otázkám celosvětového významu ve vzdělávací oblasti. (zodpovídá: prof. Škrha,	Příkladem působení v této oblasti může být <i>Pražská deklarace</i> a iniciativa, v jejímž rámci byl v říjnu uskutečněn seminář o mezinárodních žebříčcích za účasti představitelů UK, LERU, EUA, Coimbra Group a Europaeum.

prof. Rovná)	
Účast na pravidelných setkáních v rámci organizací EUROPÆUM, <i>International Association of Universities (IAU)</i> , <i>European University Association (EUA)</i> , odborných skupin Coimbra Group, UNICA a dalších. (zodpovídá: pan rektor, prof. Škrha, prof. Rovná)	Univerzita Karlova je zastoupena na všech důležitých setkáních těchto asociací a rovněž je zapojena do nadcházející reformy <i>Europæum</i> .
Aktivní účast na zasedáních CZELO, VERA (<i>Výbor pro Evropský výzkumný prostor při MŠMT</i>) aj. (zodpovídá: prof. Rovná)	Univerzita se zasedání účastnila pravidelně, zapojila se také do rozhovoru pro Evropskou komisi o reformě Evropského výzkumného prostoru, výsledky těchto rozhovorů budou začleněny v následujícím roce do průběžné zprávy o programu H2020.
Realizace vzdělávacích aktivit a seminářů s mezinárodní účastí organizovaných na UK pro pracovníky v administrativní podpoře; rozšiřování znalostí a dovedností pracovníků prostřednictvím zahraničních stáží (program Erasmus+ a další projekty). (zodpovídá: prof. Rovná)	Školení probíhala pravidelně, a to buď v areálu Karolina pro všechny fakulty, nebo přímo na míru ve spolupráci s Technologickým centrem AV ČR pro jednotlivé fakulty.
Prezentace Univerzity Karlovy na vzdělávacích kongresech a veletrzích v rámci aktivit <i>Study in Prague</i> a <i>Study in Czech Republic</i> . (zodpovídá: doc. Králíčková)	Pod záštitou projektu <i>Study in Prague</i> proběhla prezentace univerzity na veletrzích veletrhů v Indii, Číně a Nizozemí, využito bylo i virtuálního veletrhu <i>Study in Europe Virtual Fair USA and Canada</i> .

Cíl 3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Implementace opatření rektora o základních pravidlech pro zadávání veřejných zakázek na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Bylo vydáno nové opatření rektora č. 27/2016 <i>Pravidla pro zadávání veřejných zakázek v rámci Univerzity Karlovy</i> , a to zejména v souvislosti s přijetím nového zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek.
Jednotný profil zadavatele včetně zajištění jednotného elektronického nástroje pro zadávání veřejných zakázek. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Jednotný profil zadavatele včetně elektronického nástroje pro zadávání veřejných zakázek E-ZAK je pro univerzitu zajištěn od ledna. Fakulty a další součásti postupně k tomuto profilu zadavatele přistupují (dosud celkem patnáct).
Zmapování služeb, které jsou pro UK poskytovány externě, s cílem zjistit, zda by bylo možné tyto služby zajišťovat vnitrouniverzitně. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Do nákupů na e-tržišti GEMIN se postupně zapojovaly další součásti i některé fakulty. Prostřednictvím tržišť jsou zatím nakupovány drogerie, toaletní potřeby, energetický audit, papír pro nakladatelství, minitendry z některých rámcových smluv, a další zakázky malého rozsahu.
Snížení nákladů na nákup vybraných komodit prostřednictvím elektronického tržišť. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Do nákupů na e-tržišti GEMIN se postupně zapojovaly další součásti i některé fakulty. Prostřednictvím tržišť jsou zatím nakupovány drogerie, toaletní potřeby, energetický audit, papír pro nakladatelství, minitendry z některých rámcových smluv, a další zakázky malého rozsahu.
Snížení poplatků za bankovní služby na základě výběrového řízení. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Bylo ukončeno výběrové řízení na bankovní služby, které přineslo výrazné snížení bankovních poplatků, odhadovaná úspora za čtyři roky činí přibližně 34 milionů korun.
Snížení nákladů pojištění majetku Univerzity Karlovy na základě sdruženého výběrového řízení. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Bylo ukončeno zadávací řízení na <i>Pojištění majetku, odpovědnosti, vozidel a cestovní pojištění pro Univerzitu Karlovu v Praze – rektorát a další součásti</i> , které přineslo výrazné snížení nákladů na pojištění. Oproti pojištění v roce 2015 jsou pojištěny i objekty ve

	správě všech dalších součástí UK, movitý majetek, umělecká díla, zásoby, odpovědnost za škody či vozidla.
Snížení poplatků za mobilní telefonii na základě celouniverzitního výběrového řízení. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	V průběhu roku 2016 přistoupily k vysoutěžené smlouvě další součásti, díky tomu se poplatky za mobilní telefonii nadále snižují. Celková předpokládaná úspora do roku 2019 by měla činit přibližně 11 milionů korun bez DPH.
Prověření možnosti využívání vlastních zdrojů univerzity (např. větší využívání služeb Kolejí a menz, Ústavu jazykové a odborné přípravy, Ústavu výpočetní techniky, Nakladatelství Karolinum). (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Vnitrouniverzitní obrat, který zobrazuje objem plnění poskytnutých uvnitř univerzity, se u Kolejí a menz, Ústavu jazykové a odborné přípravy, Ústavu výpočetní techniky a Nakladatelství Karolinum za období od ledna do září meziročně zvýšil.
Zmapování dalších oblastí vhodných pro celouniverzitní nákupy. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Další komodity vhodné pro celouniverzitní nákupy jsou mapovány průběžně. Kromě již dříve uskutečněných nákupů elektřiny, zemní plynu a mobilních telekomunikačních služeb byly realizovány jako celouniverzitní zakázky na bankovní služby, pojištění majetku, odpovědnosti, vozidel a cestovní pojištění, energetický audit, elektronická spisová služba, probíhá zakázka na softwarové licence kancelářského programového vybavení a operačních systémů pro PC, a připravují se zakázky na kancelářský papír a obálky, na služby fixních hlasových sítí elektronických komunikací (na pevné volání) a na poradenství při zaměstnávání cizinců.
Zkvalitnění administrativních, organizačních a podpůrných činností a služeb odboru projektové podpory RUK. (zodpovídá: prof. Hála)	Byla posílena personální kapacita odboru projektové podpory a uzavřena rámcová smlouva na přípravu a vytvoření projektových žádostí do Evropských strukturálních a investičních fondů.
Finalizace vnitřních strategických dokumentů a předpisů univerzity ve vztahu k <i>Evropským strukturálním a investičním fondům</i> . (zodpovídá: prof. Hála, Ing. Oliveriusová)	Byl zpracován <i>Strategický plán rozvoje Univerzity Karlovy</i> jako příloha Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy a projednán s kladným stanoviskem ve všech příslušných orgánech univerzity (Kolegium rektora, Akademický senát, Vědecká rada, Správní rada). Na základě schválených pravidel proběhla v červenci první průběžná aktualizace dokumentu.
Uzavření rámcových smluv na poradenské činnosti související s operačními programy (vytváření projektových žádostí, management a supervize). (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, prof. Hála)	Byla uzavřena rámcová smlouva na přípravu a vytvoření projektových žádostí z Evropských strukturálních a investičních fondů a rámcová smlouva na odbornou podporu v oblasti zadávání veřejných zakázek v rámci těchto projektů.
Vypracování plánu finanční udržitelnosti na těch fakultách, které plánují či provozují velké výzkumné infrastruktury. (zodpovídá: doc. Konvalinka, Ing. Oliveriusová)	Plány udržitelnosti jsou součástí harmonogramu předkládání projektů do programů Národní program udržitelnosti I a II.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Pořizování energií za maximálně výhodné ceny díky nákupu na komoditní burze. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Elektrická energie a plyn jsou nakupovány na Českomoravské komoditní burze Kladno. Celková finanční úspora za rok 2016 oproti roku 2015 činí téměř deset milionů korun. V přípravě je nákup na rok 2017.
Provoz elektronického tržiště. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Pro Univerzitu Karlovu je zajištěno e-tržiště GEMIN, v průběhu roku jej začaly využívat některé fakulty a další součásti pro nákupy (drogerie, toaletní potřeby, energetický audit, papír pro nakladatelství, minitendry z některých rámcových smluv, aj.).

Celouniverzitní nákupy komodit, u nichž je to efektivní. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Komodity vhodné pro celouniverzitní nákupy jsou vytipovávány postupně, např. služby, elektřina a zemní plyn, elektronická spisová služba, softwarové licence kancelářského programového vybavení a operačních systémů pro PC, energetický audit, pojištění majetku, odpovědnosti, vozidel a cestovní pojištění, kancelářský papír a obálky, některé poradenské služby, služby „pevného volání“.
Propagace služeb univerzity prováděných v rámci doplňkové hospodářské činnosti, a to zejména v oblasti spolupráce s aplikační sférou. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Služby univerzity prováděné v rámci doplňkové činnosti byly průběžně propagovány nejrůznějšími informačními kanály (časopis, internetové stránky, sociální sítě). Meziročně došlo k nárůstu vlastních tržeb.
Zvyšování vlastních tržeb (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Průběžně dochází k navyšování vlastních tržeb, za období leden až září došlo k meziročnímu nárůstu o 3,4%.
Vytváření podmínek pro podporu Univerzity Karlovy ze strany ekonomicky silných subjektů a pro následné nakládání s takto získanými prostředky (fundraising, sponzorování, donátorství). (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Okruh sponzorů univerzity se rozšiřuje, a to zejména jejich společenských akcí. Byla také obnovena Cena Karla IV. spojená s finanční odměnou, která je zajištěna sponzorským darem.
Efektivní využívání vlastních zdrojů univerzity (např. větší využívání služeb Kolejí a menz, Ústavu jazykové a odborné přípravy, Ústavu výpočetní techniky, Nakladatelství Karolinum), kde je to efektivní. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Vnitrouniverzitní obrat, který zobrazuje objem plnění poskytnutých uvnitř univerzity, se u Kolejí a menz, Ústavu jazykové a odborné přípravy, Ústavu výpočetní techniky a Nakladatelství Karolinum průběžně mírně zvyšuje.
Efektivní doplňkové využívání infrastruktury Univerzity Karlovy pro hospodářskou činnost. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Výnosy doplňkové činnosti se za období od ledna do září meziročně zvýšily o 6,6 %.
Zpracování a realizace celouniverzitních/vícefakultních projektových žádostí v rámci strategických výzev OP VVV. (zodpovídá: prof. Hála)	Byla zpracována a předložena žádost o finanční podporu k celouniverzitnímu projektu <i>Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce</i> v rámci výzvy OP VVV. V průběhu jara byly předloženy k hodnocení další dvě vícefakultní žádosti do „transferových“ výzev, konkrétně <i>Univerzitní inovační síť UK</i> a <i>Ověření proveditelnosti a komerčního potenciálu výsledků výzkumu Univerzity Karlovy</i> .
Usilování o mezinárodní granty. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Intenzivními meziuniverzitními vztahy jsou podpořeny konkrétní spolupráce (Den UK v Belgii, Španělsku atd.).
Průběžná diskuse s Akademickým senátem, resp. s jeho ekonomickou komisí nad principy a pravidly pro vnitřní rozdělování prostředků na UK. (zodpovídá: pan rektor)	Diskuse probíhala, její výsledky byly promítnuty do návrhu Principů rozdělování příspěvků a dotací na Univerzitu Karlovu pro rok 2017.
Zajištění finančních prostředků pro provoz velkých infrastruktur, a to jak z kapitoly MŠMT, tak z kapitol dalších domácích poskytovatelů (GA ČR, TA ČR, AZV ČR), zahraničních zdrojů či příjmů z aplikační sféry. (zodpovídá: doc. Konvalinka, Ing. Oliveriusová)	Pro velké infrastruktury byly finanční prostředky na rok 2016 zajištěny.
Zajištění kontroly dodržování finančních plánů velkých infrastruktur a eliminace případných finančních rizik. (zodpovídá: doc. Konvalinka, Ing. Oliveriusová)	Kontrola finančních plánů velkých infrastruktur a eliminace případných rizik byla zajištěna příslušnými fakultami. Významná rizika nebyla identifikována.

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Vyhodnocení architektonické soutěže Kampus Albertov. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Hála)	V červnu bylo odevzdáno všech šest návrhů do druhého kola soutěže o návrh, v srpnu byly vyhlášeny výsledky, následně proběhlo se dvěma oceněnými navazující jednací řízení bez uveřejnění na zhotovení všech stupňů projektové dokumentace. Předpoklad podpisu smlouvy je prosinec 2016.
Přípravná fáze, nastavení projektu a vyjednávání s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a/nebo Evropskou komisí ohledně dostavby <i>Kampusu UK v Hradci Králové</i> , projekt <i>Mephared II</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Na Farmaceutické fakultě a Lékařské fakultě v Hradci Králové probíhaly přípravné práce směřující k realizaci velké infrastruktury v Hradci Králové. Paralelně jsou vedena jednání s Řídicím orgánem OP VVV o vyhlášení příslušné projektové výzvy.
Výběr zhotovitele stavby <i>Dostavba areálu Plzeňská pro 2. LF – 3. etapa</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Proběhla veřejná zakázka malého rozsahu pro výběr externí nezávislé kontroly projektové dokumentace, byla schválena zadávací dokumentace. Do konce roku 2016 probíhá veřejná zakázka na výkon technického dozoru stavebníka a na zhotovitele stavby. Jedná se o otevřené nadlimitní řízení. 2. lékařská fakulta v říjnu předložila žádost o změnu registrace spolu s dodatkem. Dochází k úpravě čerpání investičních prostředků státní dotace v letech 2016-2018, výše státní dotace se však nemění. Stavba bude realizována od ledna 2017 do prosince 2018. Poslední změna registrace byla schválena v dubnu.
Výběr zhotovitele stavby <i>Rekonstrukce objektu menzy 17. listopadu pro Fakultu humanitních studií</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Veřejná zakázka na zhotovitele stavebních prací byla vyhlášena v dubnu, nabídky byly podány do 1. července, do konce roku probíhalo jejich vyhodnocení.
Projektová činnost, výběr zhotovitele pro akci <i>Rekonstrukce fyziologického ústavu Albertov 5-7</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Žádost o vydání stavebního povolení byla podána v srpnu, do konce roku probíhalo zpracování dokumentace pro provedení stavby.
Výběr zhotovitele stavby <i>Výstavba objektu M a I pracovišť Matematicko-fyzikální fakulty v Troji</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Probíhá veřejná zakázka na zhotovitele stavby na základě schválené zadávací dokumentace. Poslední změna rozhodnutí o poskytnutí dotace byla vydána v dubnu. Zahájení výstavby se předpokládá v prvním čtvrtletí následujícího roku. Matematicko-fyzikální fakulta připravuje žádost o změnu rozhodnutí o poskytnutí dotace spolu s dodatkem č. 2 investičního záměru s prodloužením realizace do konce roku 2018.
Projektová činnost pro akce <i>Rekonstrukce a dostavba objektů Opletalova 47 a 49 pro Filozofickou fakultu a Rekonstrukce budovy náměstí Jana Palacha 2 pro Filozofickou fakultu</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Dvoukolová architektonická soutěž na návrh řešení rekonstrukce a dostavby objektů byla vyhlášena v dubnu. V srpnu byly porotou oceněny dva návrhy. Fakulta připravila k odsouhlasení na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy zadávací dokumentaci na jednací řízení bez uveřejnění na zpracování dalších stupňů projektové dokumentace. Projektová dokumentace na dílčí akce první etapy rekonstrukce budovy náměstí Jana Palacha 2 byla vyhotovena, probíhají projektové práce na akce druhé etapy, dokončení se předpokládá v listopadu 2016.
Projektová činnost, projednání s orgány státní správy akce <i>Kompletní rekonstrukce Celetná 13</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	V listopadu 2015 byla podepsána smlouva se zpracovatelem projektové dokumentace, v březnu následujícího roku byl vypracován projekt pro stavební povolení, předpoklad vydání je do konce roku 2016. Projekt pro provedení stavby byl vyhotoven. Dále Správa budov a zařízení připravuje zadávací dokumentaci pro výběr zhotovitele na vypracování projektové dokumentace interiérového vybavení, přístrojů a ICT.

Projektová činnost, výběr zhotovitele, zahájení stavby akce <i>Rekonstrukce koleje Arnošta z Pardubic</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Projektová dokumentace pro provedení stavby byla dokončena v září. V listopadu byl předložen na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dodatek k investičnímu záměru a zadávací dokumentace na výběr zhotovitele stavby, výkon technického dozoru stavebníka a koordinátora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Vyhlášení veřejné zakázky na výběr zhotovitele se předpokládá v prvním čtvrtletí následujícího roku.
Výběr zhotovitele stavby <i>Rekonstrukce fasády a oken Právnické fakulty</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	Plnění posunuto. Veřejná zakázka na zhotovitele stavebních prací bude vyhlášena po vyprojektování a po schválení zadávací dokumentace ze strany ministerstva, a to ve druhém pololetí roku 2017. Realizace akce se tak posouvá na období červen 2018 až listopad 2019.
Projektová činnost, projednání s orgány státní správy pro akci <i>Výstavba nové budovy Ústavu dějin a archivu UK</i> . (zodpovídá: prof. Hála)	V květnu byla dokončena objemová ověřovací studie na umístění nové budovy Ústavu dějin Univerzity Karlovy a Archivu Univerzity Karlovy na pozemcích univerzity v Motole. Spolu se studií byl projednán i návrh směny pozemků mezi Univerzitou Karlovou a Českým vysokým učením technickým, aby vnikla optimální hranice mezi areály a jejich společné přímé napojení na Plzeňskou ulici. Studie umístění nové budovy byla zároveň koordinována se stavebním záměrem 2. lékařské fakulty. Studie má minimální dopady na stávající pronajímané prostory.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
V závislosti na aktuálním stavu výzev OP VVV příprava a po schválení následné zahájení realizace projektů zaměřených na rozvoj a obnovu univerzitní infrastruktury (včetně velkých akcí jako jsou rekonstrukce objektů Filozofické fakulty, Pedagogické fakulty, areálu v Jinonicích plánovaného pro účely Fakulty sociálních věd, výstavba sportovního centra Fakulty tělesné výchovy a sportu ve Veleslavíně a dokončení areálů fakult v Plzni a společného kampusu dvou fakult v Hradci Králové) i přístrojového a dalšího vybavení. (zodpovídá: prof. Hála)	Byla zpracována a předložena projektová žádost Lékařské fakulty v Plzni do výzvy č. 016 – ERDF výzvy pro vysoké školy pod názvem <i>Dobudování vzdělávací infrastruktury – UniMeC, 2. etapa</i> . Byla zpracována a předložena projektová žádost Filozofické fakulty do téže výzvy pod názvem <i>UK-FF – Rekonstrukce velkých poslucháren FF UK v Praze, Náměstí Jana Palacha 2, Praha 1</i> .
Podpora zpracování projektových žádostí UK, fakult a dalších součástí o prostředky OP VVV v rámci výzev zaměřených zkvalitnění infrastruktury. (zodpovídá: prof. Hála)	Na základě <i>Rámcové smlouvy č. 7615/2016 na přípravu a vytvoření žádostí o finanční podporu (projektových žádostí) z ESIF</i> bylo vyhlášeno dvacet sedm výběrových řízení (minitendrů) na přípravu a zpracování fakultních projektových žádostí do výzvy OP VVV č. 016 – ERDF výzvy pro vysoké školy zaměřené na finanční podporu investic do infrastruktury a investičně náročného vybavení.
Obnova přístrojového vybavení v souladu s plánem z finančních prostředků fondu reprodukce investičního majetku a s možnostmi státního rozpočtu. (zodpovídá: prof. Hála)	Dílčí obnova přístrojového vybavení byla realizována v roce 2014 v objemu 50,6 mil. Kč. Další dílčí akce měly být realizovány v letech 2018 a 2019, MŠMT však v září 2016 z důvodu snížení poskytovaných prostředků státního rozpočtu tuto akci pozastavilo.
Realizace akcí zařazených do dokumentace programu reprodukce majetku, tvorba návrhů na aktualizaci dokumentace programu. (zodpovídá: prof. Hála)	Probíhá postupné vydávání registrací a následných rozhodnutí u akcí zařazených do dokumentace programu předkládaných v souladu s plánem jejich realizace. Návrh na aktualizaci dokumentace programu pro následující období probíhá vždy koncem příslušného roku. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v září rozhodlo o snížení prostředků státního rozpočtu programového financování o částku 330 mil. Kč ročně pro léta 2016, 2017 a 2018. Současně pozastavilo 12 jmenovitých akcí Univerzity Kar-

	lovy.
Tvorba plánu obnovy a rekonstrukcí objektů Univerzity Karlovy v souladu s potřebami fakult a dalších součástí, možnostmi finančních prostředků ze státního rozpočtu a z fondu reprodukce investičního majetku. (zodpovídá: prof. Hála)	Tvorba plánů obnovy a rekonstrukcí objektů probíhá v souladu s výzvami ministerstva. Do těchto plánů jsou zařazovány požadavky fakult a součástí a probíhá jejich pravidelná aktualizace na následující období. V současné době je v realizaci dokumentace programu 133 210, jejíž dokončení se předpokládá v roce 2019.
Průběžné vyhodnocování využívání objektů, tvorba návrhů na redislokace. (zodpovídá: prof. Hála, Ing. Oliveriusová)	V současné době není aktuální. Bude realizováno průběžně podle potřeb.
Návrhy efektivního využití prostor Univerzity Karlovy ve vazbě na prováděné rekonstrukce budov (s využitím elektronické pasportizace). (zodpovídá: prof. Hála, Ing. Oliveriusová)	Bude nutné prověřit proveditelnost průzkumu obsazení pracoven, laboratoří, kanceláří učeben a poslucháren na jednotlivých fakultách a zvážit efektivitu celého procesu.
Pravidelné doplňování databáze stavebních výkresů ve vazbě na rekonstrukce budov, zaměřování objektů a aktualizace systému. (zodpovídá: prof. Hála)	Do pasportizačního systému EFA byla zanesena základní dokumentace (půdorysy) všech objektů, které se postupně aktualizují a doplňují o příčné řezy, fasády. Vzhledem k vysokému počtu budov univerzity je to však dlouhodobý úkol. U nově zaměřovaných budov bude již stavební dokumentace kompletní, stále ale budou chybět technologie. Zároveň jsou do systému vkládány nové objekty (v poslední době LFHK), kde je již dokumentace kompletní.

Cíl 5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Zpracování projektu celkové rekonstrukce koleje Hvězda, zahájení rekonstrukce bloku A3. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Je připravena realizace zateplení areálu kolejí Hvězda s předpokládaným termínem zahájení na jaře následujícího roku. Předpokládaný termín dokončení rekonstrukce bloku A3 je duben následujícího roku.
Příprava a plánování celkové rekonstrukce koleje Budeč, zahájení rekonstrukce pokojů spolu s celkovou výměnou nábytku ve 2. patře. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Realizace rekonstrukce pokojů včetně výměny nábytku ve druhém patře byla dokončena, v současné době probíhá celková rekonstrukce pláště budovy s předpokládaným termínem dokončením v následujícím roce.
Zahájení rekonstrukce menzy Právnická (1. etapa – výdej). (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstrukce byla dokončena, menza byla nově otevřena v září.
Bezdrátové připojení k internetu dostupné po celé koleji Hvězda pro všechny studenty. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Realizace byla dokončena.
Zpracování studie zaměřené na požadavky ubytovaných na poskytované služby a na trendy ve studentském ubytování v konkurenčním prostředí. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Studie byla dokončena v listopadu.
Zpracování zprávy o zhodnocení úpravy lůžkové kapacity (pravidelné měsíční sledování vývoje obsazenosti a tržeb jednotlivých kolejí a zpracování těchto dat do meziročního srovnání tak, aby bylo možné vysledovat zřetelné trendy oblíbenosti jednotlivých kolejí a požadavky uživatele na rozsah požadovaných služeb). (zodpovídá:	Probíhá pravidelně každý měsíc, zpráva je archivována. Předpokládaný termín vypracování meziročního srovnání za rok 2016 je v březnu následujícího roku.

Ing. Macoun)	
--------------	--

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Zajišťování prostředků na rekonstrukce a obnovu objektů kolejí a menz. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, Ing. Macoun)	Byla schválena půjčka v celkové výši 36,3 mil. Kč na akci zateplení koleje Hvězda, průběžně byly diskutovány možnosti financování dalších akcí.
Optimalizace lůžkové kapacity. (zodpovídá: Ing. Macoun)	K optimalizaci lůžkové kapacity co objemu i kvality dochází průběžně. V meziročním srovnání byla snížena celková lůžková kapacita o celkem 236 lůžek na celkový počet 10 237 v roce 2016. Ke snížení došlo zejména v souvislosti s přebudováním vícelůžkové kapacity na kapacitu jednolůžkovou (počet jednolůžek narostl meziročně o sto padesát lůžek, počet trojlůžek meziročně klesl o padesát).
Rekonstruování objektů kolejí se zřetelem k optimalizaci jejich využívání, úpravě lůžkové struktury, rozdělení pokojů na různé standardy a vyčlenění hotelových a manželských pokojů. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Dokončuje se rekonstrukce na vyšší ubytovací standard u bloku A3 na Hvězdě (s předpokládaným dokončením v dubnu následujícího roku), zároveň se připravuje obdobná rekonstrukce bloku A1 na koleji Hvězda a bloku 4 koleje Na Větrníku. V případě vnitřních úprav postupně probíhají rekonstrukce na koleji Budeč a koleji Otava.
Zkvalitňování nabídky stravovacích služeb a jejich modernizace v souladu s poptávkou, současnými trendy v této oblasti a zásadami zdravé výživy. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Od září byla na výdejně Jinonice zavedena minutková kuchyně a sortiment byl rozšířen rovněž o nabídku zdravých jídel (zelenina, rizota, bezlepkové těstoviny apod.). Stejný sortiment byl zaveden rovněž na menze Právnická, na menze Sport rozšířena minutková kuchyně a zavedena nabídka snídaňového menu.
Vybavování objektů kolejí a menz kvalitním síťovým připojením. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Plněno průběžně spolu nezaváděním bezdrátového připojení na jednotlivých kolejích.

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

2016

aktivita	stručný popis naplňování
Zahájení postupné modernizace studijního informačního systému, zejména jeho části určené pro uchazeče o studium a studenty. (zodpovídá: doc. Králíčková, Ing. Papírník)	Do provozu byl uveden nový modul Přijímací řízení. Dále byla připravována nová podoba základních modulů pro studenty. Na konci roku byly k testování připraveny nové moduly Kalendář, Studijní výsledky studenta, Zobrazení studijního plánu studenta, Osobní informace a maily, Předměty a Termíny zkoušek. Základem bude nová vstupní stránka studijního informačního systému pro studenty, která bude sloužit jako rozcestník, kombinovat bude data z rozvrhu, termínů zkoušek a akcí školy přes všechna studia studenta.
Rozšíření informačního systému o podporu interního hodnocení vědy a novou evidenční aplikaci pro oblast habilitačních a jmenovacích řízení. (zodpovídá: doc. Konvalinka, prof. Gerloch, Ing. Papírník)	V systému OBD pro evidenci publikační činnosti došlo k úpravám, které doplňují agendu pro pilotní běh interního hodnocení vědy na univerzitě (funkcionality pro podporu scientometrického a panelového hodnocení výstupů vědecké činnosti). Doplněna byla také agenda pro podporu výběru publikací pro II. pilíř hodnocení vědy a dodány nástroje pro upozorňování na publikace v tzv. predátorských časopisech. Evidenční apli-

	kace pro oblast habilitačních a jmenovacích řízení bude realizována v následujícím roce na základě novelizace <i>Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem</i> vyplývající z novely zákona o vysokých školách.
Vytvoření anglické verze databáze OBD a manuálu pro její používání. (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Do konce roku byla přeložena přibližně polovina databáze OBD, aktivita bude dokončena v následujícím roce.
Pořízení celouniverzitního systému elektronické spisové služby. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová)	Proběhlo zadávací řízení na implementaci, rozvoj a podporu celouniverzitního řešení elektronické spisové služby, v září byla uzavřena smlouva s vybraným poskytovatelem. Systém spisové služby byl nainstalován do testovacího prostředí univerzity, rovněž proběhlo testování jeho souladu s Národním standardem pro elektronické systémy spisové služby. Na konci roku byla dokončena centrální implementační analýza a příprava systému pro provoz na pilotní fakultě (Fakulta humanitních studií).
Analýza a úprava klíčových systémů (např. studijní informační systém, personální či ekonomické systémy apod.) pro samostatnou evidenci dokumentů. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, Ing. Papírník)	Studijní informační systém procházel zásadní proměnou prezentačního rozhraní, připravovány byly nové moduly zejména pro interakci s uchazeči o studium a studenty (přijímací řízení, studijní výsledky, studijní plán, rozvrh, předměty a termíny zkoušek). Zahájení dalších úprav bylo vyvoláno změnami vyplývajícími z přijetí novely zákona o vysokých školách. Součástí těchto změn bude také úprava studijního informačního systému, aby se stal jedním z nástrojů pro doručování rozhodnutí a dalších dokumentů studentům. Personální systém <i>WhoIs</i> prošel sjednocením, aby byl provozován pouze v jedné aktuální verzi. Ekonomické systémy byly podrobovány zejména metodickým analýzám, neboť je nutné sjednotit systém jejich používání a zavést jednotnou metodiku pro uživatele. S tím pak souvisí jasná technologická propojení přes automatizovaná rozhraní do ostatních informačních systémů univerzity.
Zpracování studie proveditelnosti digitálního archivu UK. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, prof. Svobodný)	Na základě zpracované zadávací dokumentace byl vybrán dodavatel studie proveditelnosti. Studie byla zpracována a předložena vedení univerzity.
Definování a zavedení standardů v oblasti bezpečnosti služeb, zahájení nezbytných úprav informačních systémů vyplývajících z nových standardů. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, Ing. Papírník)	Řešeno v rámci projektu vybudování vlastního bezpečnostního centra. Pracoviště CSIRT-CUNI se nachází v pilotním provozu, ticketovací systém pro zpracování incidentů je implementován, jsou sepsány metodiky a pravidla řešení incidentů včetně jejich priorit. Na základě zkušeností z pilotního provozu probíhá ladění metodik a pravidel a průběžně je vytvářena provozní dokumentace. Dále byl v této oblasti připraven soubor pokynů <i>Pravidla pro uživatele</i> a <i>Pravidla provozování počítačové sítě Univerzity Karlovy</i> , které upravují využívání počítačové sítě a činnost CSIRT-CUNI týmu, návrh těchto pravidel prochází vnitrouniverzitním připomínkovým řízením. Po schválení těchto dokumentů bude oficiálně oznámeno zřízení CSIRT-CUNI.
Stanovení požadavků na repositář a LTP (<i>long time preservation</i>) systém UK. (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Požadavky na repositář byly stanoveny a byly zahájeny práce na jeho realizaci, problematiku LTP nově zastřešuje Ústav dějin Univerzity Karlovy a Archiv Univerzity Karlovy.
Zprovoznění systému pro zpřístupnění informačních zdrojů Univerzity Karlovy z jednoho vyhledávacího rozhraní (discovery systém). (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Systém byl zprovozněn, otestován, v současné době je již nasazen v řádném provozu.
Zahájení tvorby výukových kurzů v oblasti knihovnicko-informačních systémů. (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Byly zahájeny práce na interaktivním materiálu ve formě <i>Open Educational Resource</i> , který bude zpřístupněn ve webové knihovně eCUNI.

Vytvoření metodiky pro optimalizaci pořizování (včetně financování) elektronických informačních zdrojů. (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Optimální model pro pořizování elektronických informačních bude vytvořen ve spolupráci s jednotlivými knihovnami s ohledem na vznik národního licenčního centra CzechELib.
Vytvoření metodiky pro sběr (statistických) dat o publikační činnosti. (zodpovídá: MUDr. Feberová)	Metodiky vznikaly průběžně na základě změn v systému hodnocení vědy a byly distribuovány fakultám prostřednictvím elektronických konferencí a při školeních.
Zahájení přípravy právní, metodické a infrastrukturní podpory pro využívání režimu <i>Open Access</i> . (zodpovídá: prof. Royt)	Právní otázky <i>Open Acces</i> byly řešeny ve skupině k právním otázkám. Ústřední knihovna poskytuje veškerou informační pomoc, udržuje a aktualizuje webové stránky k tématice <i>Open Access</i> . Vznikla síť <i>Open Access</i> knihovníků na jednotlivých fakultách a dalších součástech, probíhaly pravidelné semináře. Politika na úrovni celé univerzity ještě nebyla stanovena. Úpravy infrastruktury byly financovány z prostředků institucionálního rozvojového plánu, sběr <i>Open Access</i> publikací bude probíhat ve spolupráci Ústavu výpočetní techniky (databáze OBD) a Ústřední knihovny (repositář).
Sjednocení metodik a standardů pro digitalizaci historických dokumentů na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: prof. Svobodný)	Byla rozpracována metodika pro digitalizaci archiválií ve správě Archivu Univerzity Karlovy. Knihovny ve své digitalizaci budou využívat standardů doporučených Národní digitální knihovnou a metadatových formátů typu METS, MODS a MARC 21. Standardy jsou sjednocovány v rámci porad pracovní skupiny knihoven Univerzity Karlovy pro digitalizaci.
Zpracování a on-line zpřístupnění části protokolů o státních zkouškách Německé univerzity v Praze a Univerzity Karlovy v Praze z let 1882-1945. (zodpovídá: prof. Svobodný)	Bylo dokončeno zpracování a on-line zpřístupnění protokolů o státních zkouškách na Právnické fakultě Německé univerzity, ke konci května bylo nově zpřístupněno přibližně 60 000 stran zpracovaných archiválií. V listopadu bylo dokončeno zpracování protokolů o státních zkouškách na Právnické fakultě Univerzity Karlovy, probíhá zpracování protokolů německé Zkušební komise pro učitelství na středních školách.

Průběžné aktivity

aktivita	stručný popis naplňování
Modernizace informačního systému. (zodpovídá: Ing. Papírník)	Dochází k postupné obměně prezentační vrstvy studijního informačního systému do podoby uživatelsky přívětivé moderní aplikace. Vznikl nový modul Přijímací řízení, který kombinuje funkcionality čtyř původních modulů. Dále byla připravována obměna základních modulů pro studenty a vzniknou tak nové moduly Kalendář, Studijní výsledky studenta, Zobrazení studijního plánu studenta, Osobní informace a maily, Předměty a Termíny zkoušek.
Zavádění prvků e-řízení a elektronické administrace a řešení pro efektivní a systémové řízení vnitřních procesů. (zodpovídá: Ing. Oliveriusová, Ing. Papírník)	Probíhalo nasazení nové verze centrální personální aplikace Whols (Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium a Ústav jazykové a odborné přípravy a Fakulta sociálních věd, která byla poslední fakultou využívající starou verzi tohoto softwaru). Celouniverzitní řešení je nezbytnou podmínkou pro zavedení komplexní elektronizace oběhu a zpracování dokumentů personální agendy. Další podmínkou pro systém elektronické administrace je zavedení celouniverzitní elektronické spisové služby, kde bylo dokončeno zadávací řízení a zahájena fyzická implementace.
Modernizace univerzitní infrastruktury v oblasti informačních technologií – hardwarového vybavení a síťové infrastruktury s ohledem na zkvalitnění parametrů páteřní sítě.	V rámci investiční výzvy OP VVV byl podán projekt <i>Videopřenosy a konference</i> na implementaci systému pro podporu videopřenosů a konferencí do vybraných učeben a

(zodpovídá: Ing. Papírník)	poslucháren za účelem rozšíření možností pro modernizaci výuky v souladu s aktuálními trendy. Přípravovaný projekt na zkvalitnění páteřní sítě s cílem mj. umožnit širší využití služeb Velké infrastruktury nakonec nebyl podán z důvodů absence vhodné výzvy, pro zvažovanou modernizaci páteřní sítě budou hledány jiné zdroje (v rámci OP VVV by bylo možné zrealizovat pouze v případě vyhlášení jiné, vhodnější výzvy).
Postupná obnova infrastruktury LAN sítě. (zodpovídá: Ing. Papírník)	Probíhala implementace rozsáhlého projektu zavádění moderní Wi-Fi sítě na Kolejích a menzách, jejíž řídicí systém je propojen se systémem řídícím infrastrukturu LAN na Rektorátu. Ve druhé polovině roku byl zahájen pilotní provoz této budované Wi-Fi sítě na prvních třech kolejích. V následujícím roce je plánováno postupné rozšiřování i do ostatních objektů kolejí a menz, kde je implementace Wi-Fi technologie technicky a ekonomicky smysluplná. S ohledem na podmínky výzvy č. 16 OP VVV nebyl podán projekt na upgrade síťových prvků v LAN sítích fakult, dílčí upgrady budou provedeny v rámci jednotlivých investičních projektů (ERDF) fakult.
Průběžná digitalizace výukových materiálů, historických tisků a dalších dokumentů. (zodpovídá: prof. Kovář, doc. Králíčková, MUDr. Fontana)	Digitalizace výukových materiálů probíhala za koordinace Ústřední knihovny, historickými tisky se zabýval Archiv Univerzity Karlovy, který např. realizoval digitalizační projekt <i>Studenti pražských univerzit 1882-1945</i> .
Digitalizace vybraných archiválií ÚDAUK, bezpečné uložení digitalizovaných archiválií, zajištění jejich dlouhodobé ochrany. (zodpovídá: prof. Svobodný)	Do konce května byla digitalizována zbývající část protokolů zkušebních komisí při Právnické fakultě UK a protokoly německé Zkušební komise pro učitelství na středních školách. Probíhá příprava (archivní zpracování) protokolů české Zkušební komise pro učitelství na středních školách. Digitalizáty jsou ukládány v bezpečných datových úložištích univerzity a sítě CESNET. Jsou realizována opatření ke zvýšení jejich dlouhodobé ochrany (nástroje pro správu kontrolního součtu, standardizace metadat). Probíhá digitalizace protokolů o zkouškách farmaceutů na Univerzitě Karlově a je dokončováno archivní zpracování a příprava na digitalizaci protokolů české Zkušební komise pro učitelství na středních školách.
Pravidelná pracovní setkání a s edičními komisemi, spolupráce s fakultními edičními komisemi na pečlivém výběru a podpoře programu vydávání anglických monografií. (zodpovídá: prof. Royt)	Byly uskutečněny semináře se zástupci předních zahraničních nakladatelství (např. Elsevier) a s českými subjekty, které publikují v anglickém jazyce. U vytipovaných vhodných projektů poskytovalo nakladatelství Karolinum konzultační a projektové služby již od fáze sestavování podkladů pro výzkum a zajišťovalo koordinaci redakce a výroby se zahraničním marketingem a logistikou. U vhodných projektů probíhaly spolupráce se zahraničními akademickými pracovišti, zahraniční knižní prezentace a odborné semináře.
Sledování a implementace trendů dobré globální publikační praxe mezinárodních univerzitních nakladatelů. (zodpovídá: prof. Royt)	Zástupci nakladatelství, ediční rady rektora a edičních komisí fakult průběžně sledovali směřování globální odborné nakladatelské praxe a přenášeli tyto poznatky do činnosti nakladatelství Karolinum. Jednalo se např. o semináře v rámci asociace Amerických univerzitních nakladatelství, semináře konané u příležitosti mezinárodních knižních veletrhů (Londýn, Frankfurt) a průběžné sledování on-line seminářů organizovaných například v rámci <i>CrossRef</i> .
Rozšiřování témat i četnosti pracovních seminářů pro redakce odborných periodik UK. (zodpovídá: prof. Royt)	Během roku bylo uskutečněno devět seminářů s tématy týkajícími se dobré praxe zahraničních odborných periodik. Tyto semináře jsou již pravidelnou platformou pro setkávání editorů periodik se zástupci nakladatelství, odborníky z jednotlivých oblastí/problematik vydávání periodik (redakční systémy, právní zajištění, práce s databázemi atd.).